

大林國小辦理 108 年度閱讀推動實施計畫

壹、計畫依據：「教育部國民及學前教育署國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」

貳、計畫目標：

1. 有效啟動閱讀推動策略，有效提升學生閱讀興趣與成效。
2. 營造兒童閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡。
3. 培養兒童閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。
4. 建立校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動兒童閱讀效能。

參、辦理單位：臺中市新社區大林國小

肆、計畫期程：108 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日

伍、活動對象、地點：大林國小全校師生

陸、實施內容：

(一)、推動班級讀書會：

1. 晨讀 15 分鐘：每天 7:35~7:50 學生自由選擇喜愛的書閱讀，透過每天持續的進行，養成閱讀好習慣，在無壓力的閱讀，讓小朋友更喜歡閱讀。
2. 班級閱讀時間：於每週固定時間進行『班級共讀時間』實施「班級讀書會」，讀書會內容結合「讀經教育」、「愛的書庫」、「班級書箱」、「未來系列雜誌」做多元化主題式書籍與文章之閱讀與探討，並記錄每週共讀的進度、內容與反省，老師們更搭配閱讀單等相關活動做加深加廣之學習。
3. 快樂閱讀集點（如附件一）：學生參與學校推行各樣閱讀活動，經由導師或圖書(閱讀)管理者認證計點，紀錄個人閱讀紀錄，換班級亦可延續使用。

(二)、本校特色閱讀活動：

1. 閱讀與課程結合：藉由相關主題的書籍，透過品德戲劇、唐詩論語闖關、電影欣賞、親子座談等多元活動，提升學生閱讀興趣，學習從不同的角度欣賞書籍，由教師再口頭探討引導或運用學習單、小日記給予省思回饋，增加學習的廣度與深度。
2. 讀報教育推廣：
 - (1) 讀報分享報：由小朋友從訂閱的國語日報中挑選想要播報與分享的新聞，經過教師指導並訓練學生說話表達技巧，於晨會進行問答，以此培養小朋友讀報的習慣，可訓練膽量亦可加強口條的練習，同時藉由學生聆聽、題答和答題過程，學習如何找出文章重點。
 - (2) 童詩教學：聘請講師分享童詩教學活動，例如，詩名猜一猜、改寫句子、故事分格

表，以圖畫方式引導寫作、仿作...等，鼓勵學生將生活題材變成自己的閱讀創作。

(3) 兒童文藝：學校教室旁的圖書櫃中擺設未來兒童和未來少年等雜誌，鼓勵學生自由閱讀，老師們主動邀請學生看故事-閱讀、朗讀、輪讀；聽故事-安靜聆聽、適時問答、口述故事、角色扮演等，將閱讀變成一種習慣。

3. 實施全校性閱讀活動-『多元快譯通』：每周一全校朝會時間由英語老師藉由多元快譯通教學活動，訓練學生閱讀劇本，運用英語和客語將常用句子透過短劇呈現，讓閱讀能落實運用於日常生活中。
4. 訂定『圖書室使用辦法』：閱讀推廣教師推廣並加強圖書室使用功能，每週一定期開放閱讀並鼓勵師生借閱使用，增進閱讀風氣。
5. 推廣『線上閱讀認證系統』活動：閱讀推廣教師利用全校朝會時間教導學生使用線上閱讀認證，鼓勵學生主動借閱書籍並習慣運用電腦設備進行線上認證，每月所獲得的總積分能累計在本校閱讀點數作為獎勵。
6. 『佛光山雲水書車』活動：每學期固定排 5~6 次的雲水書車借閱時間，除了聽故事姐姐分享讀本外，可專心享受閱讀以及自由借閱讀本，培養主動閱讀的興趣與習慣
7. 『閱讀點數累積辦法』獎勵：
 - (1) 全校六個年級以班級為單位，依據『快樂閱讀集點辦法』（如附件一）獎勵。每月統計班級總借閱量前 1~3 名，由圖書館裡員提供月報表點數，導師給予認證計點。
 - (2) 每月累計全校性借閱書籍量達一定數量，並經導師或圖書(閱讀)管理者簽閱 認可後，每班前一~二名者期末即頒發證書一張，予以獎勵（第一名-閱讀小博士；第二名-閱讀小碩士；第三名-閱讀小學士）累計以年為單位，不可跨年累計。
8. 閱讀茶點樂：鼓勵閱讀表現佳的小朋友，每班閱讀總點數有累積至固定點數以上，由導師推薦每學期即可享用精心準備、營養滿分的「閱讀茶點一份」。
9. 校園營造閱讀氛圍：校園角落佈置閱讀角，擺放未來雜誌系列等書籍供學生及社區家長閱讀。
10. 舉辦閱讀研習講座：邀請專業講師到校與老師和學生一起分享閱讀推動與教學之相關經驗，透過經驗的交流與分享，精進教師閱讀專業成長。

講師師資表

外聘-繪本創作研習

授課教師姓名：朱靜蓉

授課內容詳細清單：

編號	日期	時間(下午)	內容
1	2019-5-29	1:30~2:10	兒童繪本分享
2	2019-5-29	2:20~3:00	兒童繪本教學
3	2019-5-29	3:20~4:00	兒童繪本教學

11. 閱讀教學經驗成果觀摩：於學期末時，由各班老師分享班級推動閱讀的經驗與成果，藉由彼此的觀摩增進自我專業，更透過彼此的分享，提升學校在閱讀推動方面的效益。

柒、年度推動行事曆（以甘特圖呈現）：

項目	01 月	02 月	03 月	04 月	05 月	06 月	07 月	08 月	09 月	10 月	11 月	12 月
晨讀 15 分												
班級閱讀												
閱讀集點												
閱讀課程												
讀報教育												
閱讀活動												
閱讀研習 講座												
閱讀教學 經驗分享												

捌、預期成效：

- 1、從校內讀書會的教學模式中，建立師生對話，激發深度思考與創造力。
- 2、藉由質量並重、加深加廣的全方位指導，提升學生語文能力。
- 3、以多元方式呈現閱讀成果不同面向，將閱讀力轉化為多元能力。
- 4、由點、線、面落實學校本位，發展學校閱讀特色，形塑「書香校園」風氣。

玖、經費預算：詳如經費申請表

拾、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

教務組長

教師兼教務組長 楊婉儀

教導主任

教師兼教導主任 楊麗娟

校長

臺中市新社區大林國民小學校長 陳志強

