

表 5-1

112 學年度臺中市新社區大林國民小學 特殊教育課程規劃說明

壹、112 學年度本校普通班是否安置身心障礙學生：

☒ 有（請繼續填答第貳~肆題）

☐ 無（如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-2 及表 5-3）

本校是否設有資優資源班：

☐ 有（請繼續填答第肆題）

☒ 無（如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-4 及 5-5）

本校是否設有身心障礙集中式特教班：

☐ 有（請繼續填答第肆題）

☒ 無（如勾無，請於計畫中逕刪除表 5-6）

貳、112 學年度普通班身障生接受特教服務類型：（可複選，無身障生免填）

☒ 普通班接受特教服務 ☐ 分散式資源班 ☒ 不分類巡輔班

☐ 其他類巡迴輔導班（聽語巡、視巡、情巡、在家教育）

參、112 學年度普通班身障生類別：（可複選，無身障生免填）

☐ 智能障礙 ☐ 視覺障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙 ☐ 肢體障礙

☐ 腦性麻痺 ☐ 身體病弱 ☐ 情緒行為障礙 ☒ 學習障礙 ☐ 自閉症

☐ 多重障礙（_____） ☐ 其他障礙（_____）

肆、經校內特推會討論決議後：

1. 普通班身心障礙學生之特教課程規劃如下：（可複選，無身障生免填）

☐ 調整部定領域課程，相關課程調整計畫於表 5-2 呈現

☐ 開設特殊需求領域，相關課程計畫於表 5-3 呈現

☒ 不需調整部定領域課程，且不需開設特殊需求領域課程，其決議內容已列入本校特推會會議紀錄內

2. 資賦優異資源班學生之特教課程規劃如下：(無資優資源班免填)

☐ 調整部定領域課程，並開設特殊需求領域，相關調整及課程計畫於表 5-4 及表 5-5 呈現

3. 集中式特教班之身心障礙學生之特教課程規劃如下：(無特教班免填)

☐ 依學習階段調整部定課程並開設校訂課程(含特需領域)，相關課程計畫於表 5-6 呈現

※備註：

- 一、此表件(表 5-1)旨為了解各校特殊教育運作情形，**各校務必皆需上傳備查，不需公告於校網。**
- 二、其他表件(表 5-2~表 5-6)視各校情形上傳備查，並公告於校網。

三、如需更多課程計畫說明，請參考以下網址：

<https://sites.google.com/spec.tc.edu.tw/12course/Taichung-course/disability/110spe>



臺中市新社區大林國小 112 學年度第 2 學期

期末特殊教育推行委員會會議紀錄

一、時間：112 年 6 月 28 日(三)下午 2:00-2:30

二、地點：大林國小綜合教室

三、主席：朱秀麗校長

四、紀錄：古月娥

五、會議紀錄：

(一) 主席致詞：感謝各位老師對每位學生用心教導與輔導，今召開此會針對特殊教育本學年實施檢討並討論 112 學年特教課程相關事項。

(二) 輔導室報告針對個案特教服務現況：

一、這學年期末 IEP 會議，已於 112 年 6 月 26 日(一)開迄，供下學年擬定 IEP 參考。關於課程建議事項，提出供委員討論議決。

二、一年級疑似生經導師及各科教師輔導並觀察後，建議家長至醫療院所兒童身心發展相關科別諮詢；校內也將持續提供相關資源。

三、班上若有鑑定需求學童，請導師於 112-1 期初特推會議提出，以便進行後續鑑定工作。

(三) 討論：

一、提請通過 112 年 6 月 26 日經 IEP 會議所訂定本學年特教生-馬 00 之 IEP，以在原班接受融合教育為主，不需調整部定領域課程，且不需開設特殊需求領域課程。

二、特教生馬 00 的相關補救課程，擬以特教方案實施，採外加式課程於課後實施。

(四) 決議：

一、通過特教生-馬 00 之 112 年課程實施，以在原班接受融合教育為主，不需調整部定領域課程，且不需開設特殊需求領域課程。

二、通過特教生馬 00 的相關補救課程，擬以特教方案實施，採外加式課程於課後實施，經費來源以向局端申請為優先，民間單位次之，若有不足者以本校教育發展金支應。

六、散會

承辦人：

古月娥

單位主管：

古月娥

校長

朱秀麗

臺中市新社區大林國小特殊教育推行委員會會議簽到表

- 一、 時間：112 年 6 月 28 日
- 二、 地點：大林國小綜合教室
- 三、 主席：朱秀麗校長
- 四、 紀錄：古月娥
- 五、 出席人員簽到：

職 稱	負 責 人	姓 名	簽 名
主任委員	校長	朱秀麗	朱秀麗
執行秘書	輔導主任	古月娥	古月娥
委 員	教導主任	楊麗娟	楊麗娟
委 員	總務主任	張光男	張光男
委 員	教務組長	江銘倫	江銘倫
委 員	主計	蔡永銘	蔡永銘
委 員	普通班教師	張舜榮	張舜榮
委 員	護理師	陳盈鈺	陳盈鈺
委 員	家長代表	江明勳	