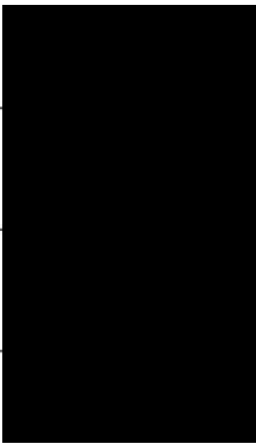
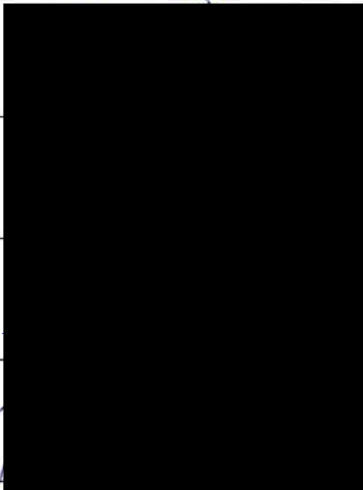


台中市大林國小 108 學年度班親會簽到單

時間：108 年 9 月 19 日（星期四）下午 6:30~7:30

地點：一年甲班教室

導師：何淑伊

編號	學生姓名	家長簽名
1		
2		
3		
4		

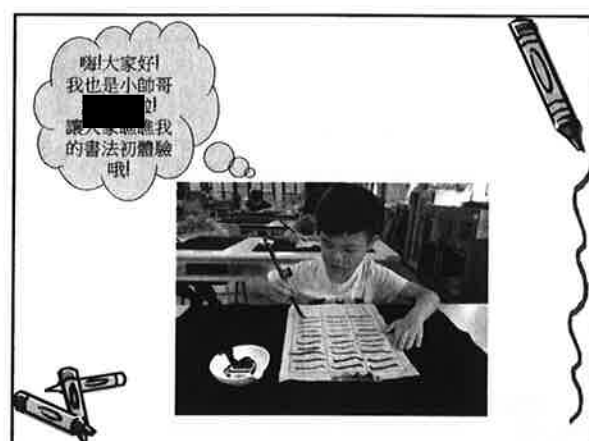
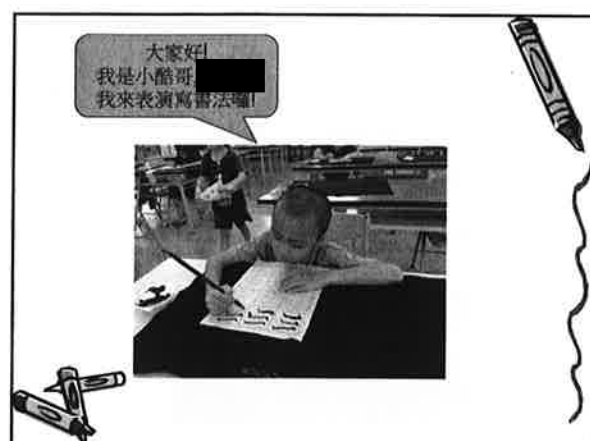
參加家長人數：(4) 人

親師交流意見：

1. 因應課綱 8 月正式實施，提示家長於小學階段，陪伴孩子培養閱讀長文的內容非常重要！家長也願意與老師一起付出！

2. 孩子的學習狀況，不論是行為表現或課業方面，能與家長隨時保持聯繫，家長會主動配合老師策略，共同為孩子學習成就而努力！

座 號	學生 姓名	學習 興趣	待適應 事項	學 習 情 形 描 述	品德教育 相關措施
		美勞 體育	作息 班規 午餐	1. 被動，不能主動學習。 2. 專注力不足。 3. 功課大致能完成，拼寫注音 再加油！	1. 聯絡簿：實施日常生活紀錄 表檢核，藉以培養良好品 德，每天由學生反思與回 饋，並請家長一同鼓勵小朋友。 2. 機會教育：
		閱讀 體育	作息 午餐 漱口水	1. 舉一反三，反應敏捷，但粗 心、缺乏耐心。 2. 勇於表達內心想法。 3. 按時完成功課，但字跡較潦 草。	👉隨時隨地與學生討論並導 正觀念。 👉聯絡簿、品德積點及榮譽 榜公開表揚，以激勵互相學 習。
		閱讀 體育	作息	1. 能主動學習。 2. 按時完成功課。	3. 透過讚美啟發學生，並以身 作則，協助引導學生，用謙 遜的心，學習尊重、負責、 勤奮、肯定自我等品格特 質，強化孩子的內在人格， 進而提升其待人處事的能力 與學習熱情。
		美勞	作息	1. 能適時發問。 2. 按時完成功課，拼寫注音再 加油！	4. 協助學生訂立自我管理計 畫，以提高學習興趣。 5. 家長願意配合老師策略並努 力督促孩子課業完成及生 活習慣之建立。



寶貝的第一天



寶貝的第一天



寶貝的第一天



寶貝的第一天

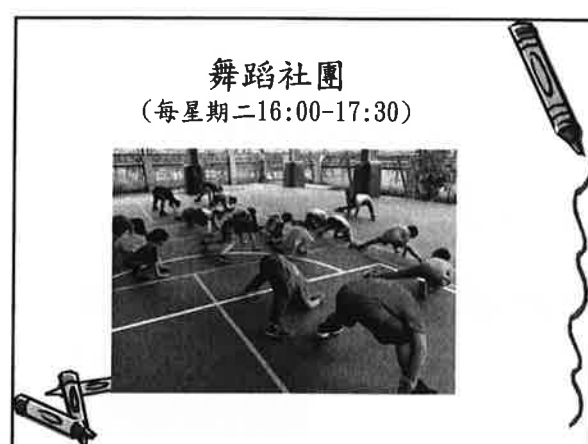
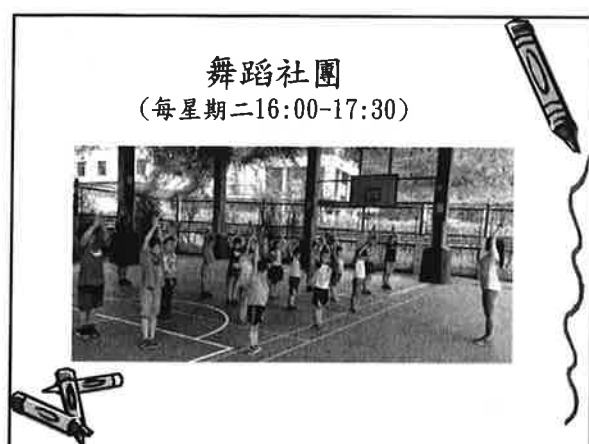


寶貝的第一天



寶貝的第一天





含氟漱口水

(每星期二中午用餐刷牙後)



報告內容

- 導師報告
- 討論事項
- 教養經驗雙向交流

教學理念

- 品德教育理念融入教學
- 統整實施主題教學~各領域
- 加強語文教育~閱讀



經營策略



我們的約定

- (1) 準時到學校
- (2) 鐘響進教室
- (3) 打掃要認真
- (4) 對人有禮貌
- (5) 上課要專心
- (6) 作業用心寫
- (7) 走廊不奔跑
- (8) 不做危險事
- (9) 公物要愛惜
- (10) 服裝要整潔

經營策略

小朋友的生活教育

1. 藉由日常表現來肯定自己，也培養孩子們的榮譽感，並適時給予獎勵。
2. 訓練每個小朋友「負責、積極」的生活態度，共有下列二項：
 - 「班長」：主動、判斷力、領導能力
 - 「班級事務」：規律作息、勤奮做事



經營策略

作業批改

批改的標準以簿本是否清潔、

字跡是否整齊清楚、

是否出自自己手中、

用心程度

再配合上學生本身的程度來批改



經營策略

評量方式

1. 形成性評量：(占50%)

參與討論、發表、習作、平時考及上課態度等。

2. 總結性評量：(占50%)

定期考查。



晨光時間 (7:50~8:30)

- 星期一：兒童朝會
- 星期二：國語補救
- 星期三：讀經時間
- 星期四：品德閱讀
- 星期五：數學補救

品德教育推展

- 聯絡簿
- 品德閱讀
- 機會教育
- 融入課程

重要行事說明

- ◎9/3~ 低年級課後輔導
- ◎11/8 注音符號闖關
- ◎11/14~ 游泳教學(共6次)
- ◎11/16 三校聯運(中和)
- ◎12/19 感恩餐會
- ◎1/14.15 期末定期評量
- ◎1/20 休業式



請家長配合事項

- 請家長每天簽閱聯絡簿及各項作業。
- 請儘量讓孩子用完早餐再上學。
- 若有特殊狀況請在聯絡簿上註明或與老師聯繫。
- 請勿讓孩子攜帶與課程無關之物品到校。
- 學生狀況隨時掌握，家長可和孩子多多談心。



教育宣導1

- 升學教材真的便宜嗎？



教育宣導1

- 通常以買教材比補習划算為推銷話術
- 誘使消費者衝動購買分期金額低廉，但高總價（高達十萬元）之教材




教育宣導2

- 108課綱 - 教育改變中



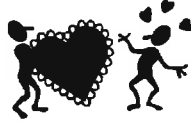

教育宣導2

- 108課綱，已經在今年8月1日正式上路。
- 小學階段要陪伴孩子培養閱讀長文的能力。
- 學生學習必須很有毅力，且是自發性的，提升到認知和應用的能力。




結語

感謝您的熱情參與，
有您的支持，
孩子的學習將更快樂！




臺中市大林國小 108 學年度第一學期班親會

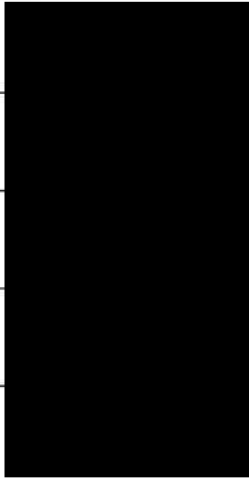
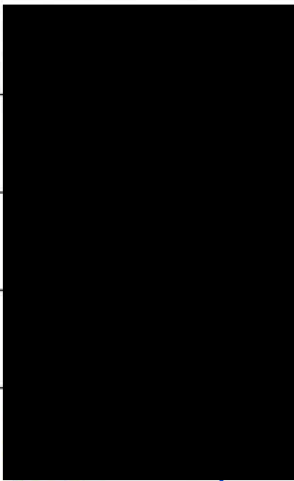
家長簽到表

一、 時間：108 年 9 月 19 日(四)晚間 6:30-7:30

二、 地點：二年甲班教室

三、 級任導師：王祥怡

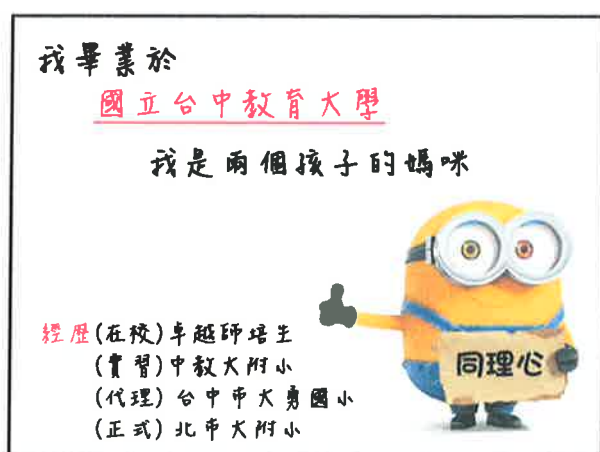
四、 家長簽到：

學生姓名		家長簽名	
			

參加家長人數：(5)人

五、 家長意見：

無





108課網懶人包

<https://12hope.st.tc.edu.tw/%E6%96%B0%E8%AA%B2%E7%B6%B1%E6%87%B6%E4%BA%BA%E5%BC%85>

表 1 108 學年度就讀年級適用課網一覽表

學年度	108	109	110	111	112	113	114
一	新課程						升國一新課程
小二	舊課程					升國一新課程	
小三	舊課程				升國一新課程		
小四	舊課程			升國一新課程			升國一新課程
小五	舊課程		升國一新課程			升國一新課程	
小六	舊課程	升國一新課程			升國一新課程		

套書買賣停看聽



或許結果沒有很完美，
但努力過後，
它/他/她一定會改變，
我們一起努力讓孩子有更多的可能。



欣賞、尊重、讚美、擁抱孩子～
缺點自然減少



臺中市大林國小 108 學年度第一學期班親會

家長簽到表

一、時間：108 年 9 月 19 日(四)晚間 6:30-7:30

二、地點：三年甲班教室

三、級任導師：胡黃世駿

四、家長簽到：

學生姓名	家長簽名

參加家長人數：(4)人

五、家長意見：

無。

歡迎蒞臨

三年五班
班親會

導師:胡黃世駿

期待中年級的成長

◆同儕關係與生活自理:

主動付出 VS. 等待服務
團體合作 VS. 自我中心
獨立 VS. 依賴
規律作息

正向言語

◆課堂與作業:

掌握讀書的技巧(預習、確實)
智慧發言
踏實與負責(完成度、訂正)

日常行為規範

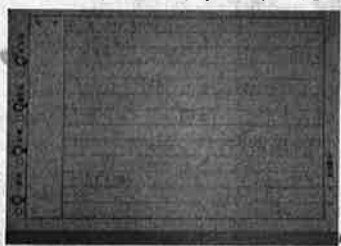
1. 準時上學
2. 做好份內的工作
3. 教室走廊慢慢走
4. 坐有坐姿、站有站相
5. 動靜皆宜
6. 有禮貌、有品德
7. 培養孩子尊重他人的能力
8. 同儕力量，互相約束

提升閱讀理解力



提升閱讀理解力

心智圖-提升思考分析能力
訓練右腦圖像理解記憶



班級獎勵制度

1. 校內整潔及秩序得獎
2. 校內圖書借閱及認證
3. 校外比賽表現
3. 日常表現(作業繳交、科任課表現...)



學科領域評量方式

1. 評量成績計算：

段考紙筆成績50% + 平常成績50%

2. 國語、數學與社會科平常成績：

作業成績(包含習作、學習單) 與
小考成績(平時考分數)的平均。

學科領域評量方式

4. 學期成績一學期末將分數依下列基準轉換為等第

優等：90~100分

甲等：80~89分

乙等：70~79分

丙等：60~69分

丁等：未滿60分

定期評量範圍

	國語	數學	社會
期中評量	1~7 課	1~5 單元	1~3 單元
期末評量	8~14 課	6~10 單元	4~6 單元

定期評量日期日期：

期中評量 11/7、11/8

期末評量 1/14、1/15

相關評量注意事項會在考前再通知

感謝您的參與

我們用心陪伴 孩子會更好

臺中市大林國小 108 學年度第一學期班親會

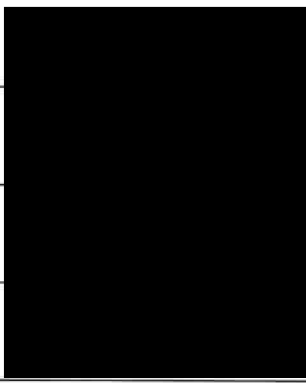
家長簽到表

一、 時間：108 年 9 月 19 日(四)晚間 6:30-7:30

二、 地點：四年甲班教室

三、 級任導師：張舜榮

四、 家長簽到：

學生姓名	家長簽名
	

參加家長人數：(3)人

五、 家長意見：

1、 多注意成語作業訂正完整度。

2、 培養孩子良好飲食習慣。

3、 讓孩子多運動，鍛鍊良好體魄。

臺中市大林國小 108 學年度第二學期班親會

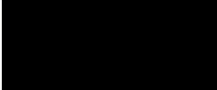
家長簽到表

一、 時間：108 年 9 月 19 日(四)晚間 6:30-7:30

二、 地點：五年甲班教室

三、 級任導師：張馨文

四、 家長簽到：

學生姓名	家長簽名
	

參加家長人數：(1)人

五、 家長意見：

1. 請老師多督促孩子的生活習慣，叮嚀她多運動和多喝水，有益身體健康。
2. 請老師多鼓勵孩子多看課外書籍。

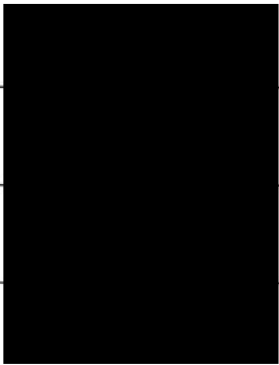
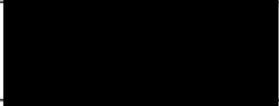
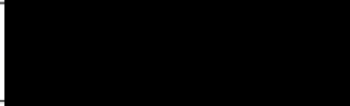
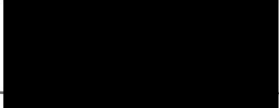
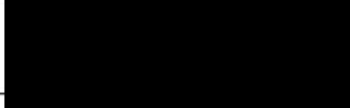
臺中市大林國小 108 學年度第一學期班親會 家長簽到表

一、 時間：108 年 9 月 19 日(四)晚間 6:30-7:30

二、 地點：六年甲班教室

三、 級任導師：詹元智

四、 家長簽到：

學生姓名	家長簽名
	
	
	
	

參加家長人數：(4)人

五、 家長意見：

無

歡迎蒞臨

六甲班親會

專長&興趣：

1. 口琴音樂
2. 民謠吉他
3. 慢跑
4. 太極拳
5. 游泳
6. 各項球類運動
7. 登山 & 溯溪 & 旅行
8. 心理、學習、評量
9. 看書、書法

課業：課前預習、課中專心、課後複習（確實）

1. 對自己有信心
2. 盡全力
3. 提問不客氣
4. 清楚
5. 反省
6. 標準
7. a game（量一定）

國語流程

1. 預習
2. 生字造句
3. 寫詞語
4. 背解釋
5. 寫習作
6. 小考
7. 訂正、重寫、補考
8. 背生字成語

詹元智

戶籍：

E-mail

電話：

展望：能清醒、能和諧、能狂喜、能慈悲、享受人生

1. 行為
2. 課業（學習態度）
3. 音樂、運動
4. 閱讀
5. 嚴控使用3C產品時間

數學流程

1. 預習
2. 課本
3. 寫習作（作記號、提問、訂正）
4. 寫作業簿
5. 小考 & 補考
6. 計算
7. 講義

作文

閱讀心得

書法

學經歷：

1. 台中縣明正國小
2. 台中縣東勢國中
3. 省立台中一中
4. 中原大學電子工程學系
5. 金門服役
6. 交通大學電子工程研究所肄業
7. 國立屏東師範學院教育心理與輔導學系碩士班
8. 台中縣明正國小實習
9. 彰化縣中山國小
10. 苗栗縣士林國小
11. 台中市大林國小

行為：自律、自立、互助

1. 感恩
 2. 動靜分明（對的時刻）
 3. 禮貌
 4. 無「髒話」、「閒話」、「八卦」、「暴力」
 5. 整理座位及書包
 6. 衛生（潔牙）
- 方法一：靜心
方法二：肌肉收縮、出氣枕頭

臺中市大林國小 108 學年度第 2 學期

期初親師訪談紀錄表

班級	一甲	導師姓名	何淑伊
----	----	------	-----

學生姓名	訪談日期	訪談方式	訪談對象	訪談內容
	3/12	晤談	媽媽	課業學習及生活能力方面，發展較慢又有逃避之情形，孩子本身信心較低落，情緒也較有起伏，有時無法適時表達自己的想法，老師希望家長能多鼓勵與陪伴孩子，家長也願意配合老師的教學，期待這學期█的表現能有所進步！
	3/12	晤談	媽媽	在媽媽和學校的鼓勵下，讓█參加這學期的舞蹈社團，可更快適應團體活動；█目前較能習慣星期四愛心早餐，已經可以和同學一起吃完，但營養午餐部分，常有挑食情形，希望在老師和家長共同鼓勵下，能有所改善！。
	3/12	晤談	媽媽	█是個能自我要求的孩子，不論是課業或處事方面，都能保持積極負責的學習態度。但是在閱讀方面顯得較被動，老師會利用每日晨間閱讀或零碎課餘時間，多鼓勵他閱讀課外讀物並分享，以提升語文能力。
	3/12	晤談	媽媽	老師關心█的在家學習狀況，剛開學時經常忘記背論語和唐詩，目前█的學習態度還是太被動，有時作業也顯得粗心大意，老師希望家長多陪伴孩子完成課業，並督促孩子養成早睡早起的習慣，對█的學習會有很大幫助。

1、每位學生至少進行一次訪談

2、多次訪談請自行增加列位。

級任老師：

教師何淑伊

輔導主任

教師兼古月娥
輔導主任

校長：

臺中市新社區大林國民小學校長 陳志強

親愛的家長：

非常感謝您撥冗閱讀此資料，在未來的一學期，和您的孩子一起分享學習和成長的快樂。讓孩子們有愉悅的心情、活潑的學習、成就的喜樂，再加上和樂融融的同學關係，是我最大的期盼。為了讓我們這群可愛的孩子，能夠在成長與學習的大方向之中，培養出獨立樂群、向上進取，不再過度依賴，因此，我有幾個想法，向您說明並謝謝您的支持，同時期盼您的指正和協助。

一、教育觀念和班級經營觀念的溝通：

1. 我採取的教育方式重民主、啟發、創造，但絕不放縱隨便。
2. 我極重視生活教育的培養，希望家庭能與學校合作無間。
3. 我希望學生在快樂活潑的氣氛中學習。
4. 適時讓孩子每日分擔部分家事，以養成服務他人及勤勞的好習慣。
5. 請提醒孩子自行將翌日應攜帶的學用品及課本準備妥當，並帶到學校。請養成孩子規律的生活習慣早睡早起，準時到校不遲到。
6. 響應書包減重，請指導孩子按照功課表帶用具，教室內也替每人備有置物櫃，藝能科課本和用具可放在學校不必天天帶來帶去。
7. 我非常重視孩子的生活教育，所以我會要求每個人的座位要保持整齊 乾淨，不可隨便丟紙屑，抽屜要時常整理，物品擺放井然有序。也希望家長在家能要求孩子把他自己的房間整理乾淨。
8. 多抽空陪孩子談天說笑，多傾聽孩子的心聲，多給予孩子肯定、讚美，將他們的優良表現記錄在聯絡簿裡，讓老師在課堂中公開表揚。
9. 共同訂定班規，並嚴格要求遵守。每日行為表現、學習情形登錄在聯絡簿中。每日行為表現好、作業書寫認真、學習情形佳者均可加點，依點數可得榮譽卡及文具，5 張獎勵卡再得驚喜袋。如有違規情形，登錄在聯絡簿中並扣點，請家長能協助輔導。
10. 為了提昇語文能力，每日習寫國語作業，請家長確實檢查孩子是否如期完成。為鼓勵孩子多閱讀課外讀物，「閱讀越聰明」每人一星期至少要閱讀一本優良課外讀物，每週進行「線上閱讀認證」，奠定孩子們紮實之語文基礎。

11. 請每日檢查聯絡簿，督促孩子認真完成各項作業，及學校或老師規定事項，並簽名，給孩子樹立認真負責的好榜樣。
12. 家庭聯絡簿是我們溝通的橋樑！有任何想法、意見可讓我分享的，請多記錄。
13. 請家長多利用聯絡簿、到校會談或電話方式和老師多溝通。

二、成績評量方式：

首重學習態度，而非傳統只依紙筆評量結果，評量不再只是考試或給一項所謂客觀公平的分數，學習過程的評量和學習結果的評量同等重要，質的評量重於量的評量。而能力目標的達成，並能落實在生活中。

1. 形成性評量內容：平時小考、習作、學習單、參與討論、上課態度、平時行為表現情形等。
2. 總結性評量內容：二次大考成績。

成績計算方式：

期末各科成績—形成性評量佔 50%，總結性評量佔 50%。

結語：

親師合作可以豐富孩子的童年，請家長多參與、關心孩子的學習，相信孩子必能感受我們的愛、我們的用心，而成長的路上也必然多采多姿！一個班級的和諧進步，更有賴所有家長和老師一起投注心力，付出愛心和關心。感謝您們一直以來的支持和配合，我一定繼續竭盡心力來教育這些可愛的孩子，我深信每個孩子都像夜空裡不斷閃爍的小星星，一定會綻放出他的光芒和特色，就讓我們共同努力吧！

您對子女的關心，會讓孩子在求學途中走得更穩！

您對老師的信任，會讓孩子在施與受中體會更深！

☺☺☺家長意見及回饋：(因應新冠病毒疫情影響，本學期班親會暫停，另以其他形式進行親師溝通，特此說明，請家長一起關心孩子並提供意見，謝謝您!)

臺中市大林國小 108 學年度第 2 學期

期初親師訪談紀錄表

班級	二甲	導師姓名	王祥怡
----	----	------	-----

學生姓名	訪談日期	訪談方式	訪談對象	訪談內容
■	3/2	面談	媽媽	■是一個做事態度很積極的孩子，也很喜歡看書，在美術方面也很有天分，會自己想要投稿至報章雜誌或者參加比賽，媽媽也很用心陪伴孩子，希望■這學期會有更好表現。
■	2/25	電訪	媽媽	寒假作業有多項未交未簽名，希望媽媽協助督促寶貝，且作息時間要做調整，不然寶貝在校精神狀況不佳，常常上課分心恍神。
■	3/3	面談	媽媽	■寒假作業有確實完成很棒，字體筆順的部份要再多注意。
	3/9	電訪	媽媽	在家希望能減少看電視玩手機的時間，畢竟年紀還小，自律和媒體識讀的能力不夠，過多的多媒體，會讓孩子在其他事務上的專注力不夠，希望親師生能一起努力，讓孩子變得更好。
	3/10	電訪	媽媽	■是一個貼心、孝順的孩子，但其作業未完成未繳交的狀況嚴重且字體潦草，在學校已禁止他使用自動鉛筆，希望媽媽在家可以多多督促寶貝，養成今日事今日畢的好習慣。
■	2/27	電訪	媽媽	成績單弄丟，雖然不會怎麼樣，但是孩子沒有做到對自我負責的部分，我認為還是有需要讓他了解其重要性。
	3/10	電訪	媽媽	■應該是讓人很放心的孩子，但最近常常忘東忘西，甚至連絡簿也弄丟了，作業字體潦草，希望媽媽多加提醒，多加叮嚀。

級任老師：

教師王祥怡

輔導主任：

教師兼輔導主任古月娥

校長

臺中市新社區大林國民小學校長陳志強

	3/3	電訪	媽媽	視力檢查一眼為 0.2 一眼 0.4，希望媽媽能讓眼科醫生評估，除了滴眼藥水之外，是否有其他方式做矯正，家裡讀書環境也要光線充足，學校座位也已做調整，希望能有改善。
---	-----	----	----	--

- 1、每位學生至少進行一次訪談
- 2、多次訪談請自行增加列位。

級任老師：

教師王祥怡

輔導主任：

教師兼
輔導主任 古月娥

校長：

臺中市新社區大
林國民小學校長 陳志強

親愛的二甲教育合夥人：

開學已進入第三週，希望孩子能漸漸調整作息，養成早睡早起、勤洗手的好習慣，增強免疫力。因新型冠狀病毒影響，本學期班親會改以書面通知。

祥怡老師 敬上

★班務報告★



a. 定期評量時間及範圍

	第一次定期評量	第二次定期評量
評量時間	4/30~5/1	7/7~7/8
評量範圍	國語：第一課到第七課 (含統整活動一二) 數學：第一單元到第五單元	國語：第八課到第十四課 (含統整活動三四) 數學：第六單元到第九單元

b. 學期總成績：定期評量 50%+平時成績 50%

c. 每日完成

- (1)每日一文:藉由閱讀，培養孩子識字的能力，也提升閱讀的速度。
- (2)出口成章:讓孩子提早接觸成語，運用於生活或者文章當中。
- (3)因材網:藉由網路平台，讓孩子先做課堂預習的動作，提升課程熟悉度。

★協助與配合的事項★

- a. 每日查看聯絡簿與作業，並在聯絡簿簽名，注意通知與課程準備的預告。
- b. 若需請假請務必通知導師，若寶貝有身體不適或發燒，則請假在家多休息。
- c. 請減少孩子在家看電視、看手機的時間，除了視力、精神狀況受影響，也擔心孩子自律及媒體識讀能力不夠，無法分辨網路上的資訊正確與否。
- d. 有任何需求、建議或問題，請隨時告知導師協助。



家長給學校的意見或建議：班級：二甲 座號： 姓名：

您的寶貴意見，是我們進步的原動力，請提供給老師及學校參考，謝謝您！

家長簽章：



臺中市大林國小 108 學年度第 2 學期

期初親師訪談紀錄表

班級	三甲	導師姓名	胡黃世駿
----	----	------	------

學生姓名	訪談日期	訪談方式	訪談對象	訪談內容
	3/12	電話	媽媽	首先說明本次班親會因疫情原因改成電話聯繫，並說明本學期重要活動日期，以及█在開學以來三周的表現，讓老師放心，新的課程也都能融會舊知識炎生學習。 媽媽反映希望多注意孩子的字體端正，請老師多加留意█作業習寫狀況。
	3/12	電話	爸爸	與爸爸說明本次班親會因疫情原因改成電話聯繫，並請爸爸可以先記好本學期重要活動日期方便參加，並向爸爸說明█開學來作業的表現稍微退步，要多留意。 爸爸說█回家幾乎都在玩手機，已建議逐步減少孩子對手機的依賴性，要多養成閱讀的習慣。
	3/13	電話	爸爸	向爸爸說明本次班親會聯繫方式，並討論█開學以來三周的表現，有時仍會遲到，要請孩子多注意時間，另外課堂及作業表現，有時會粗心寫錯，要多細心。 爸爸則希望可以持續訓練孩子們上台說話表現的能力，讓孩子勇於表達不怯場。已向爸爸說明，課堂活動都已安排讓孩子發言朗讀的練習。
	3/13	電話	媽媽	說明本次因疫情班親會改採電話方式聯繫，並請媽媽留意本學期重要活動日期，可以一同參加，再來討論█開學這三周來的學習表現，一樣維持良好的學習態度，對新課程吸收良好，但作業有時仍會

級任老師：_____ 輔導主任：_____ 校長：_____



				粗心，可以再多檢查避免。
--	--	--	--	--------------

1、每位學生至少進行一次訪談

2、多次訪談請自行增加列位。

級任老師：

導師胡黃世駿

輔導主任：

教師兼
輔導主任 古月娥

校長：

臺中市新社區大
林國民小學校長 陳志強

臺中市大林國小 108 學年度第 2 學期

期初親師訪談紀錄表

班級	四甲	導師姓名	張舜榮
----	----	------	-----

學生姓名	訪談日期	訪談方式	訪談對象	訪談內容
	3/6	電訪	爸爸	1. 針對本學期教學目標、班級經營、教學計畫及學校活動跟社團講解，並告知家長某些活動(如：戶外教學)因新冠肺炎疫情將延後實施。 2. 討論孩子學習狀況及在校表現：(1)能較以往更專心聽講，並主動發言，有漸入佳境。(2)提醒家長能不時鼓勵孩子，增強自信心，如：游泳，肯嘗試就會進步。期老師與家長共同努力，有任何問題也請不吝隨時與導師、學校聯絡。
	3/9	電訪	媽媽	1. 針對本學期教學目標、班級經營、教學計畫及學校活動跟社團講解，並告知家長某些活動(如：戶外教學)因新冠肺炎疫情將延後實施。 2. 討論孩子學習狀況及在校表現：(1)孩子反應靈敏、領悟力高，但有時粗心跟投機取巧的學習態度需要加以注意。(2)這學期會更要求孩子的字體，字寫端正，不僅培養專注力，亦能矯正

級任老師：

輔導主任：

校長：

				坐姿、培養美感。 3. 孩子正值成長期，期初健康檢查體重有過重情形，請家長多留意飲食狀況，並鼓勵多運動才有健康的身体。
	3/5	電訪	媽媽	1. 針對本學期教學目標、班級經營、教學計畫及學校活動跟社團講解，並告知家長某些活動（如：戶外教學）因新冠肺炎疫情將延後實施。 2. 討論孩子學習狀況及在校表現：(1)孩子上課有較上學期專注，說話也可以慢慢學會思考組織後再表達。(2)字體仍屬潦草，這學期會更要求字體工整度，並培養負責任的態度。(3)學校每學期會創設多元社團，希望孩子能參與，並跟其他同儕互動，增加感情。(4)數學常出現粗心情況，除加強練習外，也會多培養靜下來專心做好一件事的能力。
	3/11	電訪	媽媽	1. 針對本學期教學目標、班級經營、教學計畫及學校活動跟社團講解，並告知家長某些活動（如：戶外教學）因新冠肺炎疫情將延後實施。 2. 討論孩子學習狀況及在校表現：(1)詢問孩子更

級任老師：

輔導主任：

校長：

				換美語補習班後之適應情況。(2)孩子平日熱心負責，惟有時趕著把事情做完，導致紕漏情形，因而產生自責感。請家長能請家長多鼓勵孩子，增強自信心，有助順利完成更多挑戰。(3)討論孩子與同儕間相處情況，在遇到較不利的狀況，要思考有什麼可以順利解決事情的辦法，並學習判斷對錯，而非一味退縮，讓事情惡化。生活化的能力才能對未來有所助益。
--	--	--	--	---

- 1、每位學生至少進行一次訪談
- 2、多次訪談請自行增加列位。

級任老師：

教師 張舜榮

輔導主任：

教師 古月娥
輔導主任

校長：

臺中市新社區大
林國民小學校長 陳志強

臺中市大林國小 108 學年度第 2 學期

期初親師訪談紀錄表

班級	五甲	導師姓名	張馨文
----	----	------	-----

學生姓名	訪談日期	訪談方式	訪談對象	訪談內容
	3/5	電話	媽媽	1. 教師與  媽媽說明這學期班級和學校會安排的活動內容和時間。(考試時間和游泳時間..等) 2. 教師與  媽媽討論針對  上學期末寫作業不認真完成和做事態度隨便了事, 共同訂了一些規矩和獎勵辦法, 讓  學會對自己行為負責。

- 1、每位學生至少進行一次訪談
- 2、多次訪談請自行增加列位。

級任老師：

教師張馨文

輔導主任：

教師張古月娥
輔導主任

校長：

臺中市新社區大林國民小學校長 陳志強



給家長的一封信

親愛的家長：

時間過得真快，新的學期開始，需要老師與家長共同叮嚀孩子必須秉持著『一步，一腳印的精神』，繼續努力，養成好的習慣。要學習的知識變多了，如何讓能夠主動學習，這是很重要的課題，讓養成良好的讀書及做事的習慣和態度，從旁的督導與鼓勵是非常重要的。

上了高年級，除了課業上必須自動自發，在遇到困難時，更期望能具備三種能力：『自我激勵、自我轉換、自我調節』，面對挫折能越挫越勇，體悟「逆境上緣」的道理。每一個打擊、挫敗，都是讓我們往上爬的動力，不要輕言放棄，不可輕易被打敗，這是這學期我要努力的新目標，不要怕失敗，要懂得自我突破與調整，同時也能欣賞別人的優點，讚美別人的好表現。

我欣賞孩子並不只是一味只要求成績，待人處事、人格的正向發展都是很重要，相信在家長熱心的配合與協助下，孩子都能發揮自己的潛能，在此真的感謝你們的支持與協助！新學期新的開始，讓我們齊心努力吧！

☆ 以下是必需請家長與老師配合的事項：

1. 每日檢查孩子的作業，並能指導小朋友學習，同時在家庭聯絡簿上簽名。
2. 要求孩子睡前請檢查隔日學校攜帶物品。
3. 目前為了防疫冠狀病毒，每天上學前請先量體溫再到學校，若發燒請在家休息並且告知導師。

☆ 重要時間提醒：

1. 第一次評量時間：109 年 4 月 30 日和 109 年 5 月 1 日
2. 第二次評量時間：109 年 7 月 7 日和 109 年 7 月 8 日
3. 游泳課開始時間：109 年 5 月 7 日、5 月 14 日、5 月 21 日、5 月 28 日、6 月 4 日、5 月 11 日

6

謹祝 闔家平安

五年甲班 級任老師 張馨文

109 年 3 月



臺中市大林國小 108 學年度第 2 學期

期初親師訪談紀錄表

班級	六甲	導師姓名	詹元智
----	----	------	-----

學生姓名	訪談日期	訪談方式	訪談對象	訪談內容
[REDACTED]	109.3.17	電訪	媽媽	[REDACTED] 在學校沉默寡言，在家很健談，請媽媽協助；養成讓 [REDACTED] 自己處理、交代聯絡簿交代的事，並注意課業的完成及上網看電視的時間。
	109.3.18	到校	媽媽	[REDACTED] 上學期末課業明顯馬虎退步，希望媽媽多注意，媽媽說會注意他上網的情形及時間。
	109.3.17	電訪	媽媽	[REDACTED] 表現尚佳，希望家人能注意上網時間，養成複習的習慣。
	109.3.17	電訪	爸爸	上週應該是吃麻辣鍋壞了肚子，已經好了，作業能完成，完成後便能上網看電視，鼓勵多閱讀。詢問畢旅時間，父親有意願參加，告知五月看疫情再決定，。

- 1、每位學生至少進行一次訪談
- 2、多次訪談請自行增加列位。

級任老師：教師詹元智

輔導主任：教師兼輔導主任古月娥

校長：

臺中市新社區大林國民小學校長 陳志強