

表3-1-I-(六年級)

112學年度臺中市新社區大林國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期:112 年7 月16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （3）	社會 （3 ）	藝術與人文 （3 ）	綜合活動 （3）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （5 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （ 2 ）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無	了解課文內容並流暢朗讀課文 認念音標並與相關語詞對應 能用客家語對譯華語語詞 了解傳統山歌起源及對客家族群的重要性 欣賞客家歌謠之美	1. 能將各課的主題故事，如：作息時間、食物、國家、物品的主人、世界熱門景點等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍数。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量	1. 從水的形態與循環探討雲、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看衛星天氣圖和衛星符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生的共同現象。 5. 認識聲音在傳播中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能發出不同的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河	1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。 2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化，學會尊重與欣賞。 3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。 4. 了解工業革命的起源與影響。 5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。 6. 了解未來科技發展的方向。 7. 認識工作的意義。 認識消費型態與消費選擇；消費陷阱與消費權益。 8. 認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。 9. 認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。 10. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。 11. 認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。 12. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術	1. 「生活大富翁」生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間、金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生用學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作的引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索計畫」旨在透過戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。 4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。	1. 能認識書法之美。 2. 能認識基本筆畫。 3. 正確執筆與運筆。 4. 楷書基本筆畫習寫。 5. 能認識春聯並習寫。 6. 能寫出完整作品。 7. 認識電子書的觀念。 8. 如何取得與安裝電子書編輯軟體。 9. 理解電子書的製作流程。 10. 完成指定書籍種類的閱讀。 11. 認識並善用班級巡迴書箱。 12. 完成學習單並與同儕分享書籍心得。 13. 展現友愛師長、同學及校園環境的品德。 14. 尊重文化差異並能嘗試融入。 15. 關懷社區長輩，協助社區打掃。 16. 能完成指定詩詞的背誦。 17. 能理解詩詞的意境並描繪出來。		

		<p>形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>		<p>正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>	<p>13. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p>	<p>的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>		<p>18. 完成讀經闖關活動。</p> <p>19. 反毒宣導—毒品認識及防治。</p> <p>20. 營養教育宣導—認識六大類食物。</p> <p>21. 從事運動競技及團隊相處。</p> <p>22. 參與語文競賽活動，並能評鑑自己及他人的表現作品。</p> <p>23. 讓物命延續—參與物品交換外，並擔任估價師。</p> <p>24. 能習得網站操作方式並解決學習問題。</p> <p>25. 能習得主動學習的態度。</p> <p>26. 能習得網站操作方式。</p> <p>27. 能主動學習並解決問題。</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--

一 ~ 十	112/8/30 112/11/3	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/29(五)中秋節 9/23(六)補行上班上課 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-11/3(五)第一次定期評量	單元名稱	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課心情隨筆 第三課甜蜜如漿烤番薯 第四課珍珠鳥語文天地一 第貳單元文學之窗 第五課客至 第六課紀念照 第七課戲術語文天地二 〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都	第一課 大家來唱客家歌 第二課 傜盡有興頭个一門課 第三課 先生教傜講客話	Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1	單元1質因數分解和短除法 1-1質數和合數 1-2質因數 1-3質因數分解 1-4互質 1-5用短除法求出最大公因數 1-6用短除法求出最小公倍數 單元2分數的除法 2-1最簡分數 2-2同分母分數的除法 2-3異分母分數的除法 2-4有餘數的分數除法 2-5分數除法的應用 2-6被除數、除數和商的關係 單元3小數的除法 3-1整數除以小數 3-2小數除以小數 3-3有餘數 3-4小數除法的應用 3-5被除數、除數和商的關係 3-6小數的概數和應用的小數除法 單元4比和比值 4-1比 4-2比值 4-3相等的比 4-4最簡單整數比 4-5比的應用	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 2. 認識天氣圖 3. 颱風與防災 二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 2. 多樣的聲音 3. 製作簡易樂器 4. 噪音與防治	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 第2課地中海文明 〈社會放大鏡〉 農業發展與國家的擴張 二、科技的發展 第1課科技的發展與突破 第2課現代科技的發展 〈社會放大鏡〉 從電話到智慧型行動電話 第1課科技發展的危機 第2課科技的管理與展望 〈社會放大鏡〉 數位生活安全有保障	一、歌劇狂想曲 1-1歌劇中的喜怒哀樂 1-2音樂劇在臺灣 1-3笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-1傳統藝術之美 3-2刻劃之美 3-3版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-1聚光燈下的戲劇 5-2認識演出的場地—劇場 5-3表演欣賞停看聽 5-4跨國界的表演藝術 六、海洋家園 6-1大海的歌唱	單元一 球類全能王 1-1來打羽球 1-2排球高手 1-2排球高手 1-3快打旋風 單元二 人際加油站 2-1人際交流 2-2拒絕的藝術 2-3化解衝突 單元三 舞躍大地 樂悠遊 3-1原住民舞蹈之美	統整性主題 【小小書法家】 (揮毫展藝) 【多元快譯通】 融入部定課程 【e 點通】 〈哇！我會做電子書〉 【閱來悅有趣】 〈書香共饗〉 【大 林 出「品」】 〈大愛引航〉 【「經」頭腦】 〈詩詞精選〉 其他類 【生活萬事通】 〈友善校園〉 〈營養教育與三校聯運預演〉 〈語文競賽〉 〈跳蚤市場〉 【「英才」施教】 〈學習扶助與自主學習〉	
-------------	---------------------------	---	------	---	--	--	--	--	---	---	--	---	--

						單元5圓周率和 圓面積 5-1認識圓周率 5-2圓面積 5-3圓面積的應 用 加油小站一 加油小站、抓住 基・會								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 學習單 學習精神與態 度	口語評量 作業評量 活動式評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	。	提問回答 操作學習 教師觀察 實作學習 具體實踐 學生發表 學生自評	小組討論 成果口頭報告 學習參與 學習精神與態度 學習單 課堂觀察 實作評量 參與成果展	

				能力指標 (代碼)		1-3-1 1-3-4 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 4-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 5-3-2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	6-a-03、6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-09、6-n-14(6-s-03)、A-3-06、N-3-04、N-3-05、N-3-10、N-3-11、N-3-12、N-3-15、N-3-23、S-3-07	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-2、2-3-4-3、2-3-4-4、2-3-5-2、2-3-6-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-4、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-1、8-3-0-2、8-3-0-3、8-3-0-4	2-3-3、4-3-2、4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、9-3-4、8-3-4	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。1-3-3、2-3-1、4-3-2	3-2-1。3-2-2。3-2-4。4-2-5。6-2-2。6-2-3。6-2-4。	A1 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3		
第一次定期評量															

十一 ~ 二十	112/11/4 113/1/19	1/1(日)元旦 1/9(二)- 1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式(正常上課) 1/20(六)寒假開始	單元名稱	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 第九課我愛藍影子 第十課少年筆耕 第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 語文天地三 第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 第十三課草地上的網球夢 第十四課贏得喝采的輸家 語文天地四 〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火	第四課書香 第五課偃拚上 桎咧	Unit 3 It' s All Greek to Me Unit 4 You' re Under My Umbrella Review 2 Final Review Culture: Hot Spots	單元6扇形面積 6-1扇形的周長 6-2扇形的面積 6-3扇形面積的應用 6-4複合圖形 單元7正比 7-1正比 7-2正比的關係圖 7-3正比的應用 單元8速率 8-1時間換算 8-2秒速、分速、時速 8-3秒速、分速、時速的換算 8-4速率的應用 單元9形體關係和柱體表面積 9-1邊和邊的垂直關係 9-2邊和邊的平行關係 9-3面和面及邊和面的垂直關係 9-4面和面的平行關係 9-5柱體及錐體面和面的關係 9-6柱體的表面積 單元10等量公理 10-1等式 10-2等量公理 10-3等量公理的應用 加油小站二 加油小站、抓住基・會	三、地表的變化 1. 流水的作用 2. 岩石、礦物與土壤 3. 地震與防災 四、電磁作用 1. 指北針與地磁 2. 電磁鐵 3. 電磁鐵的應用	四、經濟生活面面觀 第1課消費與生產 第2課投資理財〈社會放大鏡〉 聰明消費有一套 五、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建 第2課挑戰與轉型〈社會放大鏡〉 臺灣森林的珍寶：檜木 六、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 第2課讓世界看見臺灣 〈社會放大鏡〉 從金龍少棒到中華職棒	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2清新的旋律 2-3笛聲飛揚 四、美哉人生 4-1人生百態 4-2塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5說學到唱樣樣精 5-6藝術新視野 六、海洋家園 6-2海洋之舞 6-3海洋風情畫	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 活動二尊重與關懷 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 活動二把「愛」傳出去	單元三 舞躍大地 樂悠遊 3-2蛙泳 單元四 聰明消費學問多 4-1消費停看聽 4-2消費高手 單元五 跑接好功夫 5-1短距離快跑 5-2大隊接力 5-3練武強體魄 單元六 非常男女大不同 6-1哪裡不一樣？ 6-2拒絕騷擾與侵害 6-3性別平等與自我肯定		
---------------	---------------------------	--	------	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--

				字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 學習單 學習精神與態度	口語評量 作業評量 活動式評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 習作評量 發表 資料蒐集 實驗操作 觀察記錄	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	提問回答 操作學習 學生發表 具體實踐 操作演練 學生自評 教師觀察 實作演練		
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-5 3-3-1 3-3-2 3-3-4 4-3-1 5-3-1 5-3-2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	6-a-01、6-a-02、6-a-04、6-n-10、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-14、6-s-01、6-s-03、6-s-04、A-3-02、A-3-03、A-3-04、A-3-05、N-3-15、N-3-16、N-3-17、N-3-18、N-3-23、S-3-01、S-3-08	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-4-4、2-3-5-5、2-3-6-1、2-3-6-2、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4	7-3-1、7-3-2、7-3-3、2-3-1、7-3-4、4-3-1、9-3-3、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	3-3-4、3-3-5、4-3-2	1-2-4。1-2-5。2-2-4。2-2-5。3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。5-2-1。5-2-3。6-2-1。6-2-5。7-2-2。7-2-3。7-2-4。		

第二次定期評量

- 註1：本校六年級每週授課總節數：__32__節。
- 註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。
- 註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體、語文及社會領域課程	4. 9. 13. 16(每週兩節) 4. 9. 13. 16(每週兩節)	8小時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	11. 17. 18	2小時/3節	每學期至少2小時。
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	3. 14. 17	2小時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	融入綜合活動領域課程	7. 11. 17	2小時/3節	每學年應有4小時以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程	4. 16. 20	3節/2小時	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	2. 12. 16	3節/2小時	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	10	1節	1堂課以上
性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	12	1節	每學年辦理宣導或課程
動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	5	1節	每學期至少1場
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
臺灣母語日	週一	每週	1節	每週選擇一上課日
性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	16. 19	2節	每學年至少1小時
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （3）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （3）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （2）								

<p>學期學習目標 (可分點敘述或作整體性描述)</p>		<p>1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4.了解生活中的事物能成為創作的題材。 5.能從文中對話分析人物的性格。 6.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7.能知道人與人之間互相支持的重要。 8.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9.能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10.認識「倒敘」的敘寫方式 11.了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 12.能知道透過觀察生</p>	<p>了解課文內容並 流暢朗讀課文 認念音標並與 相關語詞對應 能用客家語對 譯華語語詞 能認漢字並標 出正確音標</p>	<p>1.能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症、各種地點、顏色相關的節慶等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4.能寫出各課相關之字彙和句子。 5.能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6.能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1.了解柱體體積的公式及其應用。 2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後變形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 5.從實驗操作中觀察摩擦力會影響運動，且接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9.認識簡單機械可以組合運用。 10.察覺動力可以藉由流體傳送。 11.知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p>	<p>1.認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2.覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3.認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4.建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5.認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。 6.認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 7.了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。 8.列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 9.培養關懷弱勢的態度與情操。 10.探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 11.了解世界公民應有的態度、能力與行為。 12.認識SDGs（聯合國永續發展目標）與了解SDGs在臺灣的實踐。</p>	<p>1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2.認識當代藝術的表現、美感、風格。 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10.演唱a小調歌曲，認識a小調音階。 11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 12.欣賞獨特的傳統器樂，感受民族風采。 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風</p>	<p>1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2.兒童能覺察自己在生活中來常見的壓力，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.探究珍惜醫療資源的方，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>	<p>1.能認識書法之美。 2.能認識基本筆畫。 3.正確執筆與運筆。 4.楷書基本筆畫習寫。 5.能認識春聯並習寫。 6.能寫出完整作品。 7.認識電子書的觀念。 8.如何取得與安裝電子書編輯軟體。 9.理解電子書的製作流程。 10.完成指定書籍種類的閱讀。 11.認識並善用班級巡迴書箱。 12.完成學習單並與同儕分享書籍心得。 13.展現友愛師長、同學及校園環境的品德。 14.尊重文化差異並能嘗試融入。 15.關懷社區長輩，協助社區打掃。 16.能完成指定詩詞的背誦。 17.能理解詩詞的意境並描繪出來。 18.完成讀經闖關活動。 19.反毒宣導-毒品認識及防治。 20.營養教育宣導-認識六大類</p>	
----------------------------------	--	---	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
				<p>活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」</p>						<p>格，喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出。</p>			<p>食物。</p> <p>21. 從事運動競技及團隊相處。</p> <p>22. 參與語文競賽活動，並能評鑑自己及他人的表現作品。</p> <p>23. 讓物命延續-參與物品交換外，並擔任估價師。</p> <p>24. 能習得網站操作方式並解決學習問題。</p> <p>25. 能習得主動學習的態度。</p> <p>26. 能習得網站操作方式。</p> <p>27. 能主動學習並解決問題。</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （3）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （3）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （2）								
一 ~ 十	113/2/15 113/4/19	2/10(五)寒假結束 2/15(四)開學日 上班不上課 2/16(五)開始上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六)補行上班 上課(補 2/15) 2/28(三)和平紀念 日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節、 4/16(二)- 4/19(五)第一次 定期評量	單元名稱	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 第二課春天的規則 第三課那人在看畫 語文天地一〈閱讀列車〉一窪水 第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 第六課愛搗亂的動物 第七課科學怪人	第六課 細龜 第七課 胡阿海 第八課 火黏蟲	Starter Unit Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 2 The Game Is in the Bag! Review 1	單元1柱體的體積 1-1柱體的體積 1-2複合形體的體積 單元2怎樣解題（一） 2-1間隔問題 2-2方陣問題 2-3規律性問題 單元3基準量和比較量 3-1基準量和比較量 3-2求兩量的和 3-3求兩量的差 3-4從兩量和或兩量差求基準量 單元4縮圖和比例尺 4-1縮圖和放大圖 4-2對應點、對應角和對應邊 4-3繪製縮圖和放大圖 4-4比例尺 加油小站一 加油小站、抓住基・會	一、力與運動 1. 力的種類 2. 力的測量 3. 摩擦力 二、簡單機械 1. 槓桿 2. 輪軸	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 第2課守護地球家園 〈社會放大鏡〉海洋垃圾終結者—海洋吸塵器 二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 第2課全球的經貿議題 〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」 三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2樂器嘉年華 1-3笛聲飛揚 三、藝術萬花筒 3-1藝術漫遊 3-2公共藝術在校園 3-3送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2衣起環遊世界 5-3造型設計變變變	單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 活動2壓力停看聽 單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合 活動2資源支援達陣	單元一 好球開打 1-1攻守兼備 1-2誰「羽」爭鋒 1-3攻其不備 1-4運動安全知多少 單元二 健康醫點通 2-1守護醫療資源 2-2就醫即時通 2-3用藥保安康 單元三 鍛鍊好體能 3-1鐵人三項和耐力跑 3-2異程接力 3-3練武好身手	統整性主題 【小小書法家】 （揮毫展藝） 【多元快譯通】 融入部定課程 【e點通】 〈哇！我會做電子書〉 【閱來悅有趣】 〈書香共饗〉 【大林出品】 〈大愛引航〉 【「經」頭腦】 〈詩詞精選〉 其他類 【生活萬事通】 〈友善校園與社區關懷〉 〈自治幹部選舉〉 〈語文競賽〉 〈畢業典禮預演〉 【「英才」施教】 〈學習扶助與自主學習〉	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （3）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （3）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （2）								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 歌曲演唱 學習單 學習精神與態度	口語評量 作業評量 活動式評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	教師觀察 提問回答 操作學習 具體實踐 學生發表 實際操作 自我評量	小組討論 成果口頭報告 學習參與 學習精神與態度 學習單 課堂觀察 實作評量 參與成果展	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文(8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-4、6-3-1、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4-1	1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-9 2-3-3 2-3-5 3-3-4 4-3-1 4-3-4 4-3-5 4-3-6 5-3-1 5-3-2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	6-a-03、6-a-04、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-02、6-s-05、A-3-02、A-3-04、A-3-05、A-3-06、N-3-18、N-3-24、S-3-01、S-3-04、S-3-10	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-5-3、2-3-5-4、2-3-5-5、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-3-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-4	3-3-2、3-3-3、4-3-4、8-3-3、9-3-1、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	1-3-1、1-3-4、2-3-4	1-2-3。3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。4-2-1。4-2-2。4-2-3。5-2-4。5-2-5。6-2-5。7-2-3。	A1 A3 B1 B2 B3 C1 C2 C3	
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （ 4 ）	自然與生活科技 （3）	社會 （ 3 ）	藝術與人文 （ 3 ）	綜合活動 （3）	健康與體育 （ 3 ）	彈性學習 （ 5 ）	備註
				國語文 （ 5 ）	本土語言 （ 1 ）	英語文 （2）								
十一 ~ 二十	113/4/20 113/6/28	6/4(二)-6/7(五) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四)- 6/15(六) 畢業典禮 6/20(四)6/21(五) 6/25(二)6/26(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式 (正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元名稱	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 第八課火燒連環船 語文天地二 〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 第參單元給年輕的你 第九課未走之路 第十課打開心中的窗 第十一課努力愛春華 語文天地三	第九課鮮鮮河 第十課飛鼠个心聲	Unit 3 He Has a Sweet Tooth Unit 4 Let' s Hit the Road! Review 2 Culture: Holidays and Colors	單元5四則混合運算 5-1分數四則 5-2小數四則 5-3數的混合計算 5-4數的簡化計算 單元6怎樣解題(二) 6-1平均問題 6-2年齡問題 6-3雞兔問題 6-4追趕問題 單元7統計圖表 7-1繪製長條圖 7-2繪製折線圖 7-3報讀圓形圖 7-4繪製圓形圖 加油小站二 加油小站、抓住基・會 數學博覽會	二、簡單機械 3.滑輪 4.齒輪、鏈條與動力傳送 三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 2.生物與環境 3.人類活動對生態的影響 4.資源開發與永續經營	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 第2課守護地球家園 〈社會放大鏡〉海洋垃圾終結者—海洋吸塵器 二、全球議題面面觀 第1課全球的社會議題 第2課全球的經貿議題 〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」 三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2歌詠家鄉 2-3笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-1生活中的好設計 4-2秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展臺 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的回憶 6-2美麗的印記 6-3祝福的樂聲	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 活動2當我們同在一起 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 活動二愛自然做環保 單元四 青春進行曲 4-1友誼的橋梁 4-2網路停看聽 4-3網路沉迷知多少 單元五 舞動青春 5-1斯洛伐克拍手舞 5-2方塊舞 單元六 食在安心 6-1餐飲衛生 6-2食安守門員 6-3食品中毒解密 6-4食品安全之旅			
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 學習單 學習精神與態度	口語評量 作業評量 活動式評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 實驗操作 觀察記錄	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	學生發表 自我評量 提問回答 實際操作 操作學習 教師觀察 具體實踐		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文(8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-1、3-3-2、3-3-3-2、3-3-4-1、3-3-4-2、3-3-4-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-3、5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-5	1-3-1 1-3-4 1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 3-3-4 4-3-1 4-3-5 5-3-1 5-3-2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	6-a-04、6-d-01、6-d-02、6-d-03、6-n-05、6-n-08、6-n-13、A-3-01、A-3-02、A-3-04、A-3-05、D-3-01、N-2-02、N-2-12、N-3-02、N-3-04、N-3-15、N-3-18	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-5-4、3-3-0-3、3-3-0-4、3-3-0-5、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2	3-3-2、3-3-3、4-3-4、8-3-3、9-3-1、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	1-3-1、4-3-3	1-2-3。1-2-6。2-2-4。2-2-5。3-2-1。3-2-2。4-2-5。6-2-3。		
畢業生成績評量														

註1：本校六年級每週授課總節數：_32_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環

境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體. 語文及社會領域課程	4. 9. 13. 16(每週兩節) 4. 9. 13. 16(每週兩節)	8小時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	11. 17. 18	2小時/3節	每學期至少2小時。
家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	3. 14. 17	2小時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	融入綜合活動領域課程	7. 11. 17	2小時/3節	每學年應有4小時以上
全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程	4. 16. 20	3節/2小時	每年4小時以上
交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	2. 12. 16	3節/2小時	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	融入健體領域課程	10	1節	1堂課以上
性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	12	1節	每學年辦理宣導或課程
動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	5	1節	每學期至少1場
空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
臺灣母語日	週一	每週	1節	每週選擇一上課日
性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	16. 18	2節	每學年至少1小時
友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註5：六年級須包含學生畢業考後至畢業前學生課程活動之規劃安排