

表3-2-I-(五年級)112學年度臺中市新社區大林國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程

一 ~ 十	112/8/30 112/11/3	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/29(五)中秋節 9/23(六)補行上班上課 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第一單元品格小學堂 第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 語文天地一</p> <p>第二單元自然筆記 第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 語文天地二</p> <p>第三單元用心看世界 第七課高第的魔法建築</p>	<p>第一課 鹹菜同覆蔡 第二課 打板唱歌 第三課 迎神做熱鬧</p>	<p>Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let's Make Fruit Salad Review 1</p>	<p>第1單元數的十進位結構 1-1 ▣ 十進位結構 1-2 ▣ 一億以上的數 1-3 ▣ 認識多位小數 1-4 ▣ 大數的計算</p> <p>第2單元因數和倍數 2-1 ▣ 整除 2-2 ▣ 因數 2-3 ▣ 公因數和最大公因數 2-4 ▣ 倍數 2-5 ▣ 公倍數和最小公倍數 2-6 ▣ 倍數的應用——找2、5和10的倍數</p> <p>第3單元多邊形 3-1 ▣ 多邊形 3-2 ▣ 正多邊形 3-3 ▣ 三角形邊長的性質 3-4 ▣ 多邊形內角和 3-5 ▣ 多邊形內角和的應用</p> <p>第4單元擴分、約分和通分 4-1 ▣ 擴分 4-2 ▣ 約分 4-3 ▣ 通分和異分母分數的大小比較</p> <p>第5單元線對稱圖形 5-1 ▣ 認識線對稱圖形和對稱軸 5-2 ▣ 認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3 ▣ 畫出線對稱圖形</p>	<p>第一單元臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣 第2課當我們生活在一起 第3課法律影響我們的生活 第二單元我們生活的空間 第1課河川對生活空間的影響 第2課氣候對生活空間的影響</p>	<p>一、太陽與光 1.太陽在天空中的位置變化 2.認識光的現象 3.太陽能對生活的影響 二、植物世界 1.植物根莖葉的功能 2.植物的繁殖 3.植物與人類生活</p> <p>三、水溶液 1.溶解現象</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 二、技藝傳承 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 二、化身劇作家</p>	<p>主題一 團隊合作 LET'S GO 單元一 團隊中的我 單元二 我是關鍵小螺絲 單元三 合作齊步走 主題二 學習規畫師 單元一 我的學習有計畫 單元二 我的學習不「卡」關 單元三 學習行動實踐家</p>	<p>第一單元健康樂活我當家 第1課疾病不要來 第2課視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第1課不要被引誘 第2課全力反毒 第3課獨特的我 第三單元安全新生活 第1課校園事故傷害 第2課騎車乘車保平安 第四單元擊球特攻隊 第1課排球高手 第2課樂棒攻守樂趣多</p>	<p>【小小書法家】 (揮毫展藝) 一運墨惟握 【閱來悅有趣】 (書香共饗) 良書亦友 【大林出品】 (大愛引航) 擴大愛心 【經頭腦】 (詩詞精選) 一與古人共學1 【e點通】 (校園生活趣) 一行動裝置繪圖趣 二超萌插畫創作 三個人名片設計</p>	<p>其他類課程： 【生活萬事通】 (友善校園) 一友善校園 (營養教育) 一吃好睡飽身體好 【英才施教】 (學習扶助與自主學習) 一永遠的贏家 二走迷宮</p>
-------------	---------------------------	---	---------	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	--

							5-4 ■ 剪出線對稱 圖形 加油小站1 加油小站、Try 數 學									
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			教學重點	1. 能扣合主題（主旨），適切表達想法 2. 熟練策略連結線索 3. 學習運用積極的話語表達 4. 熟練以具體事件書寫人物 5. 熟練找出文章主旨的方法 6. 學習負責的處事態度 7. 運用詞彙策略發現語詞趣味 8. 認識並運用假設句型 9. 熟練寫出全文大意 10. 理解孔雀寓言並學習自省精神 11. 說話與聆聽的方法。 12. 寫作前四步驟。 13. 熟練有重點的觀察與描寫——同一事物的特殊重點 14. 認識並運用選擇句型 15. 熟悉事理說明文寫作手法（語詞運用） 16. 學會定點觀察——同一個地點的不同角度	了解課文內容並流暢朗讀課文認念音標並與相關語詞對應。能用客家語對譯華語語詞。認識客家語疊字形容詞的表述方式。了解客家美食多樣性欣賞客家飲食文化。了解新年、清明節、端午節、冬至四大節日的習俗及其所代表的意義。	1. 單字教學活動 2. 句型教學活動 3. 國際教育文化學習 4. 故事教學活動 5. 生活用語教學活動 6. 繪本教學 7. 字母拼讀教學活動 8. 節慶文化教學	1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 3. 能認識多位小數，解決生活中的問題。 4. 從具體情境中，熟悉大數的計算。 5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 6. 能察覺 2、5 和 10 的倍數。 7. 透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 8. 認識並理解正多邊形的意義與性質。 9. 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 10. 具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 11. 具體情境中，解決異分母分數的比較。 12. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 13. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。	1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。	1. 說出一天中影子長度變化，察覺不同的光照角度與方位會影響影子的長度。 2. 運用太陽方位和影子方位剛好相反的特性尋找太陽位置。 3. 利用自製的太陽觀測器正確測量太陽一天當中在天空中的位置變化。 4. 觀察發現不同季節時，太陽的升落方位與日出日落時間並不相同，且白天及黑夜的長短會隨著季節而改變。 5. 透過觀測資料了解太陽在四季運行時的位置的變化；引導學生將觀測紀錄轉錄到折線圖上，並具體說出太陽位置改變情形。 6. 從生活中的現象觀察到光線進入水中或其他物體時，光的行進路線會改變。 7. 操作「水入錢出」實驗：觀察硬幣看起來有什麼變化。 8. 光在不同介質中行進時，會在介質交界處發生偏折，稱為折射現象；但光在同樣介質中行進時，不會發生偏折。 9. 思考與探討形成彩虹的條件：陽光、水，根據彩虹形成的條件，利用透明水箱、鏡子、白紙及水進行實驗，透過太陽光進入水中的鏡子產生	視覺藝術 1. 透過 E 化教學，帶領學生了解自己文化特質，並知道傳統文化需結合時代新觀念，才能讓藝術風貌更多元。 2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。 表演 1. 讓學生經由觀察與探索，認識生活中的偶，學習認識偶的特性及分辨偶的種類；透過認知與理解，明瞭偶的定義；透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力，更養成能聆聽他人的發表與尊重他人想法之習慣，使學生對傳統偶戲和現代偶戲有所認知與瞭解。 2. 提供學生從遊戲中學習創作故事的技巧與方法，融合戲劇中的各項重要元素，完成故事中角色背景及時空設定，產出符合故事主題與結構並重的優質戲劇作品。	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	1. 了解傳染病的形成要素、傳染途徑。 2. 了解預防傳染病的原則和措施。 3. 了解結核病的症狀、自我檢測和預防方法。 4. 了解新型 A 型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。 5. 了解愛滋病的傳染途徑。 6. 了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的原因。 7. 了解牙結石、牙齦炎和牙周病對健康的影響。 8. 運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。 9. 運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。 10. 運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。 11. 認識毒品的特性與危害。 12. 運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。 13. 以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。 14. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 15. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 16. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。 17. 了解排球傳球、發球的動作要領。 18. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領				
--	--	--	------	---	---	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

				17.運用多樣的色彩語詞 18.認識擬人修辭 19.學習遠觀近察——同一事物的不同視角 20.讀懂多元文本——辨識圖文訊息 21.體察護蟹活動對海洋生態的重要 22.觀察方法和描寫技巧。 學會上下文怎樣「過渡」。			14.能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。		折射及反射，在白紙上產生彩虹。 10.了解彩虹的形成原理並藉由活動操作發現太陽光是由不同色光組成的。 11.討論日常生活裡會使用放大鏡的的地方，察覺放大鏡的特徵與特性，思考利用放大鏡看到的放大、縮小、成像和不成像。 12.討論生活中常見的太陽能科技；收集資料，分析太陽能發電帶來的優缺點；說出太陽能板的功能，進而了解其能量轉換的方式。 13.認識生活中常見的能量轉換模式，了解人類如何將能量轉換成可以利用的形式。 14.透過澆水使枯萎的植物恢復生機，了解植物生長需要水，設計實驗探討植物在體內運輸水分的方式。 15.運用食用色素水溶液染色，觀察植物的根吸收水分，再輸送到莖和葉子；利用放大鏡觀察植物的縱橫切面，了解水分在植物體內的運輸過程。 16.利用夾鏈袋包住葉子，觀察水會藉由蒸散作用散失；知道葉行光合作用製造養分。 17.運用圖文統整所學概念，整理植物體內的水分運輸、蒸散作用、光合作							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

								<p>用以及根莖葉的功能。</p> <p>18.知道植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位，稱為器官。</p> <p>19.知道植物的身體具有細胞、器官到個體等不同層次的構造。</p> <p>20.認識不同植物根、莖的形態與功能；認識不同植物葉的形態與功能演化；認識花朵的構造與功能、花粉傳播的授粉過程。</p> <p>21.了解果實和種子是由雌蕊的子房和胚珠發育而成的。</p> <p>22.植物的果實和種子的有不同的形態與功能來進行繁殖；不同外形構造的果實，有不同的方式幫助種子散播繁殖。</p> <p>23.藉由利用根、莖、葉繁殖的植物介紹，認識植物可以利用不同部位繁殖。</p> <p>24.利用具有經濟價值的植物，透過技術或利用品種改良，培育出新品種。</p> <p>25.人類向果實和種子學點子，例如模仿鬼針草能勾住動物毛皮，而設計出的魔鬼氈；模仿荷花葉面上的蓮葉效應，設計出的奈米衣服等產品。</p> <p>26.從生活中的經驗知道物質溶解在水中的現象，知道溶解前後，物質的總</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

									重量不會改變，但 體積會增加。 察覺溶解在水中的 沒有消失，可以把 水分蒸發後取回水 中的物質。							
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 學習單 學習精神與態 度	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	觀 察 評 量 、 操 作 評 量 、 實 作 評 量 、 口 頭 評 量 、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	觀 察 評 量 、 發 表 評 量 、 操 作 評 量 、 口 語 評 量 、 態度評量	1.探究評量 2.實作評量 3.口語評量	1.口語評量 2.實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第一次定期評量																

十一 ~ 二十	112/11/4 113/1/19	1/1(日)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 (正常上課) 1/20(六) 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元用心看世界 第七課高第的魔法建築 八課尝尝我的家鄉味 第九課小小力量將世界照亮 語文天地三 第四單元作家風華 第十課男生說，女生說 第十一課耶誕禮物 第十二課漫遊詩情 語文天地四 「讀寫練功房」 故事三則 「讀寫練功房」 極地逐光	第四課茶米 第五課食頭路	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	第6單元異分母分數的加減 6-1 ▣ 異分母分數的加法 6-2 ▣ 異分母分數的減法 6-3分數的應用 第7單元整數四則計算 7-1 ▣ 連除的計算 7-2 ▣ 多步驟計算 7-3 ▣ 分配律 7-4 ▣ 簡化計算 第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1 ▣ 平行四邊形的面積和高 8-2 ▣ 三角形的面積和高 8-3 ▣ 梯形的面積和高 8-4 ▣ 面積公式的應用 第9單元時間的乘除 9-1 ▣ 時間的乘法 9-2 ▣ 時間的除法 9-3 ▣ 時間的應用 第10單元正方體和長方體 10-1 ▣ 正方體和長方體的構成要素 10-2 ▣ 邊與邊的垂直和平行關係 10-3 ▣ 面與面的垂直和平行關係 10-4 ▣ 正方體和長方體的展開圖 10-5 ▣ 正方體和長方體的表面積 加油小站2 加油小站、Try 數學	第三單元走過臺灣 第1課山海環境與居民的生活 第2課探訪史前人類與原住民族 第四單元世界發現臺灣 第1課臺灣與世界的連結 第2課臺灣的位置與大航海時代 第3課大航海時代對臺灣的改變 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	三、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 3.水溶液的導電性 四、力與運動 1.力的測量 2.摩擦力 3.運動狀態的快慢	貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動 四、偶來說故事 參、音樂美樂地 1、動人的歌曲 2、鑼鼓喧天 3、夜之樂 4、動物狂歡趣 肆、統整課程 動物派對	主題三「特」別不一樣 單元一我的特質大探索 單元二特質你我他 單元三 How nice we are 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機 單元三維安特勤隊	第五單元跑跳武動秀 第1課身體管理員 第2課跑跳無阻 第3課小套路輕鬆學 第六單元自在動起來 第1課逗陣來跳繩 第2課划手前進 第3課快樂動動趣	【小小書法家】 (揮毫展藝) 一運墨惟握 二揮墨賀新春 【閱來悅有趣】 (書香共饗) 良書亦友 【大林出品】 (大愛引航) 擴大愛心 【經頭腦】 (詩詞精選) 二與古人共學1 【e點通】 (校園生活趣) 四校園生活寫真集 五小小動畫師	其他類課程： 【生活萬事通】 (三校聯運預演) (語文競賽) 語文嘉年華 (跳蚤市場) 讓愛延續 【英才施教】 (學習扶助與自主學習) 三快樂農場 四你吃得健康嗎
---------------	---------------------------	--	---------	--	-----------------	---	---	--	---	--	--	--	--	---

				物情緒 17.認識近 體詩（絕 句）的文學 特色 18.學習以 描寫景物抒 情 19.透過語 譯詩歌，熟 練改寫及擴 寫技巧 20.小說的 格式、絕句 的特定格 式。 21.認識具 寓意的故 事，理解寓 意，給情境 選擇故事。 22.透過閱 讀與聯想蒐 集寫作材料 23.寫作材 料取舍 圖像策略					接觸力（超距力）。 10.彈性限度是指有 彈性的物體所能承 受的最大力量。在 彈性限度內若有彈 性的物體受力時， 但因受力時間太 長，無法恢復原 狀，稱為彈性疲 乏。 11.在彈性限度內且 無彈性疲乏時，彈 簧受力後的變化， 也就是彈簧受力與 彈簧伸長度的關係 成正比。 12.知道彈簧秤的使 用方式及其構造， 並了解生活中其他 應用彈簧的工具。 13.在同一直線上， 當物體受到大小不 同，方向相反的拉 力時，會往力量大 的一方移動。若物 體受到大小相同， 方向相反的拉力 時，物體會靜止不 動。 14.在物體與接觸面 之間會有一種阻止 物體運動的作用 力，摩擦力與作用 力的方向相反，即 為摩擦力。摩擦力 會造成阻力增加及 產生熱能，造成運 動速度減緩。 15.相同重量的物 體，在粗糙和光滑 接觸面的摩擦力不 同。愈粗糙的場 地，移動距離愈 短，所需拉動的力 量愈大，表示摩擦 力愈大。 16.可減少物體的摩 擦力。有些物體增 加摩擦力，雖然費 力；但是能增加使							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

								<p>用的便利性，例如：開塑膠瓶蓋。</p> <p>有些物體減少摩擦力，則能更省力，例如：推動置物車。</p> <p>17.動能是指物體運動時所得到的能量（某物體由靜止狀態轉變為此運動速率的狀態所需要的能量）。</p> <p>18.能量與能量間會轉換，且物體受到的總能量不變。</p> <p>19.測量相同距離時，花費時間愈短就表示速度愈快；測量相同時間時，所跑的距離愈長就表示速度愈快。</p> <p>藉由大自然中各種動物的運動速度進行比較。</p>							
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 戲劇表演 學習單 學習精神與態度	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	1.探究評量 2.實作評量 3.口語評量	1.口語評量 2.實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作			
第二次定期評量															

註1：本校 五 年級每週授課總節數：31節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體、語文及社會領域課程	4. 7. 9. 13. 16. 18 (每週兩節)	8小時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	6. 11. 17	2小時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	3. 14. 19	2小時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動領域課程	7. 11. 20	2小時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40)	12. 16. 20	3節/2小時	每年4小時以上

		融入綜合活動領域課程			
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合領域	1. 9. 18	3節/2小時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	8	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	12	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	每週	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	16. 19	2節	每學年至少1小時
14	友善校園週	週一學生朝會(8:00-8:40)	1	1節	
15	品德教育週	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程

一 ~ 十	113/2/15 113/4/19	2/10(五)寒假結束 2/15(四)開學日 上班不上課 2/16(五)開始上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六)補行上班 上課(補 2/15) 2/28(三)和平紀念 日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節、 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	<p>第壹單元感受生活 第一課為一本書留一種味道 第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課色香味的陽光 語文天地一</p> <p>第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭 第五課高明說話術 第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤 語文天地二</p> <p>第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸</p>	<p>第六課休閒農業 第七課上網買東西 第八課請人來食夜</p>	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	<p>第1單元分數的計算 1-1 ▣ 用分數表示整數相除的結果、1-2 ▣ 整數的分數倍、1-3 ▣ 分數的分數倍、1-4 ▣ 被乘數、乘數和積的關係、1-5 ▣ 分數除以整數</p> <p>第2單元小數的乘法 2-1 ▣ 多位小數乘以整數、2-2 ▣ 整數的小數倍、2-3 ▣ 小數的小數倍、2-4 ▣ 被乘數、乘數和積的關係</p> <p>第3單元扇形 3-1 ▣ 認識扇形、3-2 ▣ 認識圓心角、3-3 ▣ 認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓 … … 的扇形、3-4 ▣ 繪製扇形</p> <p>第4單元體積 4-1 ▣ 體積的公式、4-2 ▣ 認識立方公尺和換算、4-3 ▣ 複合形體的體積</p> <p>第5單元整數、小數除以整數 5-1 ▣ 整數除以整數、5-2 ▣ 小數除以整數、5-3 ▣ 分數和小數的互換</p> <p>加油小站1 加油小站、Try</p>	<p>第一單元清廷統治的臺灣 第1課移民社會的建立 第2課商業活動與開港通商 第3課沈葆楨與劉銘傳 第二單元日本統治的臺灣 第1課日本的殖民統治 第2課人民爭取權利的行動</p>	<p>第一單元健康幸福一家人 第1課健康家庭互動 第2課關懷家人 第3課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第1課健康飲食 第2課多元飲食文化 第3課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第1課環保愛地球 第2課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第1課羽球共舞 第2課籃球攻防</p>	<p>一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 二、走入時間的長廊 三、建築是庇護所也是藝術品 二、表演任我行 一、藝說從頭 二、臺灣在地慶典風華</p>	<p>主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一工我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好</p>	<p>第一單元健康幸福一家人 第1課健康家庭互動 第2課關懷家人 第3課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第1課健康飲食 第2課多元飲食文化 第3課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第1課環保愛地球 第2課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第1課羽球共舞 第2課籃球攻防</p>	<p>【小小書法家】 (揮毫展藝) 一運墨惟握 二揮墨展藝</p> <p>【閱來悅有趣】 (書香共饗) 良書亦友</p> <p>【大林出品】 (大愛引航) 愛護萬物</p> <p>【經頭腦】 (詩詞精選) 一與古人共學2</p> <p>【e點通】 (校園生活趣) 一網紅世界停看聽 二網路資源易侵權 三虛擬體驗新時代 四 AIoT 新世代</p>	<p>其 他 類 課 程： 【生活萬事通】 (友善校園) 友善校園</p> <p>(社區關懷) 一我愛芳鄰</p> <p>【英才施教】 (學習扶助與自主學習) 一火車頭旅館 二變大變小變變變</p>
-------------	---------------------------	--	-------------	---	--	---	--	---	---	--	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							數學									

			教學重點	<p>1. 學習用轉折句型描述、使用排比句描寫人物性格，認識並列句、條件句。</p> <p>2. 讀出藉具體描述所抒發閱讀的不同味道，體會不同的閱讀感受，感受美好。</p> <p>3. 靈活運用不同方式描述聲音，或表達對聲音的感受。</p> <p>4. 運用他人言語來支持自己的想法——引用。</p> <p>5. 用心觀察體會，感受生活美好。</p> <p>6. 認識閱讀的方法一略讀、概讀、選讀、精讀。</p> <p>7. 如何聆聽做筆記。</p> <p>8. 演練劇本並學習表達。</p> <p>9. 讀懂故事中的科學原理、學習說明事理的因果關係、學習正反論據的論證方法。</p> <p>10. 認識諺語與歇後語</p> <p>11. 用理性、柔和的方式說話。</p> <p>12. 認識應</p>	<p>了解課文內容並流暢朗讀課文</p> <p>認念音標並與相關語詞對應能用客家語對譯華語語詞</p> <p>閱讀以客家語常用字詞寫成的短文。</p> <p>養成運用客家語閱讀的興趣，並與他人一起討論的習慣，從閱讀與討論中，領悟尊重與關懷的重要。</p>	<p>1. 單字教學活動</p> <p>2. 句型教學活動</p> <p>3. 國際教育文化學習</p> <p>4. 故事教學活動</p> <p>5. 生活用語教學活動</p> <p>6. 繪本教學</p> <p>7. 字母拼讀教學活動</p> <p>8. 節慶文化教學</p>	<p>1. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題；解決分數乘以分數的問題；解決分數除以整數的問題。</p> <p>3. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>4. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</p> <p>5. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題；小數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>6. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>7. 認識扇形、繪製扇形、扇形的應用。</p> <p>8. 認識圓心角。</p> <p>9. 認識 1/2 圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓……的扇形。</p> <p>10. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。</p> <p>11. 認識立方公尺（m³）的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係</p>	<p>1.了解清代臺灣的漢人移民社會是如何建立及清末在沈葆楨和劉銘傳等人的努力下，使臺灣逐步現代化，引導學生珍惜先民開創的美好家園。</p> <p>2.探討日治時代政治的發展，藉以了解臺灣人民在日本的統治下，仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日現代化的基礎。</p>	<p>1.理解更年期的保健方法。</p> <p>2.運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。</p> <p>3.理解青春期常見保健問題的處理方法。</p> <p>4.檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。</p> <p>4.運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。</p> <p>6.理解健康飲食原則。</p> <p>7.認識多元飲食文化。</p> <p>8.認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。</p> <p>9.認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。</p> <p>10.理解節能減碳方法。</p> <p>11.理解綠色消費概念與方法。</p> <p>12.認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。</p> <p>13.理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。</p> <p>14.認識空氣品質指標。</p> <p>15.了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。</p> <p>16.認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。</p> <p>17.了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.透過E化教學，帶領學生觀察與探索從過去到現在，玩具、雕塑與建築的轉變。</p> <p>2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>1.讓學生在世界藝術主題的大集合下，認識各國文化特色、表演藝術風貌，培養具有國際視野的觀眾素養。</p> <p>2.藉著聚焦臺灣在地文化，認識臺灣各族群慶典活動內容與表演藝術起源的關聯性，瞭解藝術與生活息息相關。</p> <p>3.引導學生在了解各文化間的多樣性與差異性後能提升個人欣賞、包容個別文化差異的素養。</p>	<p>1.能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。</p> <p>2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。</p> <p>3.讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</p> <p>4.覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>1.理解更年期的保健方法。</p> <p>2.運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。</p> <p>3.理解青春期常見保健問題的處理方法。</p> <p>4.檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。</p> <p>4.運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。</p> <p>6.理解健康飲食原則。</p> <p>7.認識多元飲食文化。</p> <p>8.認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。</p> <p>9.認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。</p> <p>10.理解節能減碳方法。</p> <p>11.理解綠色消費概念與方法。</p> <p>12.認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。</p> <p>13.理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。</p> <p>14.認識空氣品質指標。</p> <p>15.了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。</p> <p>16.認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。</p> <p>17.了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。</p>				
--	--	--	------	---	---	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				用類文章、 認識讀書報 告的寫作形 式。 13.讀懂文 本在生命教 育議題的啟 示，正向學 習。 議論三步 驟。			及換算。 12.能用直式解 決整數除以整 數，商為三位 小數以內，沒 有餘數的計 算。 13.能用直式解 決小數除以整 數，商為三位 小數以內，沒 有餘數的計 算。 14.能做簡單分 數換成小數， 解決生活上的 問題。 能做簡單小數 換成分數，解 決生活上的問 題。									
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 學習單 學習精神與態 度	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	觀 察 評 量 、 操 作 評 量 、 實 作 評 量 、 口 頭 評 量 、 發 表 評 量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作	1.口語評量 2.態度評量 3.探究評量 4.實作評量	1.口語評量 2.實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第一次定期評量																

十一 ~ 二十	113/4/20 113/6/28	6/4(二)-6/7(五) 六年級畢業生成績 評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六) 畢業典禮 6/20(四)6/21(五) 6/25(二)6/26(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正 常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第參單元愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸 第八課八歲，一個人去旅行 第九課紅鼻子醫生 語文天地三</p> <p>第肆單元文明時光機 第十課沉默的動物園 第十一課地下護衛軍 第十二課金字塔之謎 語文天地四</p> <p>「讀寫練功房」 打赤腳 「讀寫練功房」 飛翔的雲雀</p>	<p>第九課 跔阿姆轉妹家 第十課 拜祖公</p>	<p>Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2</p>	<p>第6單元生活中的大單位 6-1 ▯ 認 識 公 噸、6-2 ▯ 公噸和公斤的換算及應用、6-3 ▯ 認 識 公 畝 和 公 頃、6-4 ▯ 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用、6-5 ▯ 認 識 平 方 公 里、6-6 ▯ 平 方 公 尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用</p> <p>第7單元柱體、錐體和球體 7-1 ▯ 柱體和錐體的分類與命名、7-2 ▯ 柱體的構成要素、7-3 ▯ 錐體的構成要素、7-4 ▯ 柱體及錐體面和面的關係、7-5 ▯ 認 識 球 體</p> <p>第8單元比率和百分率 8-1 ▯ 認 識 比 率、8-2 ▯ 認 識 百 分 率、8-3 ▯ 百 分 率 的 應 用</p> <p>第9單元容積和容量 9-1 ▯ 認 識 容 積、9-2 ▯ 容 積 和 容 量 的 關 係、9-3 ▯ 不 規 則 物 體 的 體 積、9-4 ▯ 容 量 和 容 積 的 計 算 與 生 活 應 用</p> <p>第10單元長條圖和折線圖 10-1 ▯ 認 識 複 雜 長 條 圖 和 折 線</p>	<p>第三單元日本統治臺灣的影響 第1課建設與資源開發 第2課教育與生活文化 第四單元珍愛臺灣 第1課土地利用與永續發展 第2課消費的權益 第3課理財的規畫 主題探究與實作單元 穿越時空探家園</p>	<p>第五單元奔騰泳休閒 第1課短跑衝刺 第2課樂趣跳高 第3課水中健將 第4課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第1課靈活滾躍 第2課動動秀</p>	<p>二、表演任我行 三、妝點我的姿態 四、打開你我話匣子 三、音樂美樂地 1.水之聲 2.故鄉歌謠 3.音樂中的人物 4.乘著音樂去遊歷 四、統整：樂器派對 樂器派對</p>	<p>主題三生命交響樂 單元一成長 Di Re Mi 單元二生 命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動 單元三生活創意怎麼玩</p>	<p>第五單元奔騰泳休閒 第1課短跑衝刺 第2課樂趣跳高 第3課水中健將 第4課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第1課靈活滾躍 第2課動動秀</p>	<p>【小小書法家】 (揮毫展藝) 一運墨惟握 二揮墨展藝</p> <p>【閱來悅有趣】 (書香共饗) 良書亦友</p> <p>【大林出品】 (大愛引航) 愛護萬物</p> <p>【經頭腦】 (詩詞精選) 二與古人共學2</p> <p>【e點通】 (校園生活趣) 五個資安全你我他 六數位身分大祕寶 七網路人際零霸凌 八網路手遊勿沉迷</p>	<p>其 他 類 課 程： 【生活萬事通】 二民主法治停看聽 三祝福與薪傳</p> <p>【英才施教】 (學習扶助與自主學習) 三蘭陽風情畫 四節水小妙方</p>	
---------------	---------------------------	---	-------------	---	-------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							圖、10-2 ▣ 繪製 折線圖 加油小站2 加油小站、Try 數學									

				<p>說明：夾注號、破折號。</p> <p>12. 讀懂說明古文物的方式；透過觀察與描述，宏觀表達個人想法，了解古文明之獨特魅力。</p> <p>13. 利用空間式文章架構寫作、練習觸覺摹寫的方法、書寫事物類說明文、修改文章的做法。</p> <p>14. 善用四字語詞描寫神態。</p> <p>15. 讀懂標題、連結圖文。</p> <p>16. 認識古文明文化。</p> <p>17. 分析、比較，了解詳寫、略寫的比例；透過詳寫、略寫剪裁寫作材料。</p> <p>用具體事物表達抽象情感的寫作手法（間接抒情）、以「間接抒情」作為寫作取材重點，比較直接抒情與間接抒情的寫作手法。</p>			<p>12. 了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>13. 了解不規則物體體積的算法。</p> <p>14. 能報讀較複雜的長條圖、折線圖。</p> <p>能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</p>									
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 學習單 學習精神與態度	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作	1.口語評量 2.態度評量 3.探究評量 4.實作評量	1.口語評量 2.實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第二次定期評量																

註1：本校 五年級每週授課總節數：31節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體、語文及社會領域課程	4. 9. 13. 18(每 週 兩節) 4. 9. 13. 18(每 週 兩節)	8小時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	11. 17. 18	2小時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	3. 14. 17	2小時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動領域課程	7. 11. 17	2小時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程	16 16. 17	3節/2小時	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	2. 16	3節/2小時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	10	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	每周	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體領域課程	4. 8.	2節	每學年至少1小時
14	友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
15	品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

