

表3-2-I-(四年級)

112學年度臺中市新社區大林國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月1日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	112/8/30 112/11/3	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/29(五)中秋節 9/23(六)補行上班 上課 10/9(一)國慶日彈 性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定 期評量	單元/主題名 稱	第七冊第壹 單元：我愛 家鄉 第一課 美 麗島 第二課 請 到我的家鄉 來 第三課 鏡 頭下的家鄉 統整活動一 第七冊第貳 單元：航向 天際 第四課 飛 行夢 第五課 月 光下 第六課 一 起去月球 統整活動二 愛閱讀 愛閱讀一： 通信方式大 不同 複習週一	第一課樓頂看 往下 第二課便利商 店 第三課奉工	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	第1單元一億以內的數 第2單元乘法 第3單元角度 第4單元除法 第5單元三角形 加油小站1	一、家鄉的交通 1. 陸運 2. 船運與空運 〈玩探究1〉 二、地圖上的家鄉 1. 閱讀地圖認識家鄉 2. 家鄉的地圖 〈玩探究2〉 三、認識家鄉景觀 1. 家鄉的景觀 2. 家鄉景觀與生活 〈玩探究3〉	一、光和能源 1. 光的行進方向 2. 太陽與能源 3. 節能減碳 二、地球的夥伴—日月星辰 1. 太陽、月亮與星星 2. 多變的月亮 3. 月相變化與生活	第一單元 美麗的大地 1-1迎向陽光 1-2繽紛世界 1-3小小愛笛生 二、動人的樂聲 2-1動物好朋友 第三單元 彩色的世界 3-1水彩用具擺一擺 3-2濃淡不同的顏色 3-3色彩魔術秀 3-4神奇調色師 3-5色彩尋寶趣 3-6生活中的對比色 3-7我的魔力鞋 3-8形形色色的對比 四、圖紋創意家 4-1圖紋藝術家 4-2百變的圖紋 第五單元 想像的旅程 5-1聲音好好玩 5-2肢體創意秀 5-3換個角度看世界	一、學習快易通 1. 學習有妙方 2. 學習行動力 二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 三、行行出狀元 1. 行業知多少	第一單元食在有營養 第1課營養要均衡 第2課認識營養素 第3課聰明選食物 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第1課菸與煙的真相 第2課酒與檳榔 第3課向菸、酒、檳榔說不 第三單元熱與火的危機 第1課小心灼燙傷 第2課防火安全檢查 第3課火場應變	統整性主題 【小小書法家】 (墨韻飄香) 一墨韻飄香 【多元快譯通】 (生活譯點通) 一認識各國天然災害 二認識各國時鐘 【閱來悅有趣】 (搭橋築樑) 一彩色世界(4) 【大林出品】 (大愛引航) 一相親相愛 【經頭腦】 (詩詞精選) 一悠遊詩詞 【e點通】 (文書輕鬆學) 一趣味文書處理 Writer 二網路安全很重要 三童話小書製作		其他類課程： 【生活萬事通】 (友善校園) 一友善校園 (營養教育) 一吃好睡飽身體好		
			教學重點	1. 能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 了解課文內容並流暢的朗讀課文。 尊重與關懷的態度，了解現代生活環境與傳統生活環境的不同。 欣賞客家固有傳統美德並培養愛家愛鄉的情懷。 了解義務勞動	1. 單字教學活動 2. 句型教學活動 3. 彈性學習單元 4. 故事教學活動 5. 生活用語教學活動 6. 歌謠教學活動	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 3. 一億以內各數的大小比較。	1. 陸運、船運與空運單項各類交通工具的用途。 2. 陸運、船運與空運單項各類交通工具種類間的差異。 3. 陸運、船運與空運交通的串聯。	1. 能察覺有光線，眼睛才能看見物品和環境。 2. 知道自身會發光的物品稱為「光源」。 3. 經由實驗操作，發現光會直線前進；了解光遇到不透明的物品時，									

				<p>2. 能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。</p> <p>3. 能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。</p>	<p>的意義與價值，並能養成樂於服務的精神。</p>	<p>7. 字母拼讀教學</p> <p>活動</p> <p>8. 節慶文化教學</p>	<p>4. 以萬、一為位值單位，進行加減計算。</p> <p>5. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>6. 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二、三位數有關的乘法問題。</p> <p>7. 能熟練末位是0的乘法問題；除數末位是0的整數除法問題。</p> <p>8. 使用量角器；角度的計算。</p> <p>9. 認識鈍角、銳角和直角的角度與估測；認識旋轉角、平角和周角。</p> <p>10. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</p> <p>11. 能理解並熟練二、三位數除以二位數有關的除法問題。</p> <p>12. 能熟練多位數的除法問題。認識並繪製基本三角形；認識平面圖形全等的意義。</p>	<p>4. 交通對選擇居住地點的影響；運用「T形圖」分析「住在交通便利處」之優缺點。</p> <p>5. 認識、運用地圖上的八方位標，以提高辨識位置的準確性。</p> <p>6. 查閱並解讀地圖上的圖例，運用其所提供的資訊。</p> <p>7. 運用地圖資訊走訪家鄉，並深刻認識家鄉；規畫家鄉旅遊，探究家鄉人文情懷。</p> <p>8. 認識生活中常見的各類地圖，並知道不同地圖其功能不同，所提供訊息也有差異。</p> <p>9. 了解地圖是俯瞰景象的圖示平面化，並能看懂地圖上的圖名、方位、道路所表示的意義。</p> <p>10. 選擇適當地圖，幫助自己探索家鄉，深入的認識自己居住地方。</p> <p>11. 規劃旅遊行程選擇適當的地圖，透過運用其上的地圖要素，活用地圖資訊。</p> <p>12. 知道家鄉有哪些景觀，並知道其由</p>	<p>會被阻擋而形成影子。</p> <p>4. 光照射到鏡子時會反射，當鏡子角度改變時，反射的光也會跟著改變，生活中也有許多與光的反射有關的物品或現象。</p> <p>5. 了解太陽的光和熱是地球能量的主要來源，也可以提供生物生長的需要。日常生活中有許多運用太陽的光和熱的例子。</p> <p>6. 認識地球上許多可供人類使用的能源，可以分為再生能源和不可再生能源是有限的，要珍惜使用。</p> <p>7. 發現臺灣主要發電方式是使用煤炭、天然氣或燃料油進行火力發電，會排放大量廢氣若處理不當會產生空氣汙染。</p> <p>8. 知道「節能」指的是節約能源，「減碳」指的是減少二氧化碳的排放量。平時做到節能減碳才能讓能源永續、汙染減少。</p> <p>9. 了解地球上常見的天體有</p>	<p>作。</p> <p>5. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。</p> <p>6. 能運用色彩特性設計生活物件。</p> <p>7. 培養想像力與創意。</p> <p>8. 用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。</p>	<p>用檢核表檢核學習狀況。</p> <p>4. 找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。</p> <p>5. 記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。</p> <p>6. 省思想法對情緒及行為的影響。</p> <p>7. 找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。</p> <p>8. 正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。</p> <p>9. 參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。</p> <p>10. 透過正負向例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。</p> <p>11. 體驗正向的行動策略，並分享心得；自我檢核生活態度，並進行改變或調整。</p> <p>12. 訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。</p> <p>13. 職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。</p>	<p>定」，選購健康又安全的食物。</p> <p>5. 認識一手菸、二手菸、三手菸。</p> <p>6. 注意吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害。</p> <p>7. 運用生活技能「批判性思考」破除電子煙的迷思。</p> <p>8. 運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。</p> <p>9. 演練灼燙傷的急救處理方法。</p> <p>10. 檢查並改善居家用電方式、防火措施。</p> <p>11. 演練火災逃生避難的原則和技巧、身上著火時的處理方法。</p>				
--	--	--	--	---	----------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

								來；可以說出曾經到過家鄉景觀。 13. 知道家鄉自然景觀和人文景觀的差異，並了解什麼是自然景觀與人文景觀的結合。 14. 培養探究問題的能力。 15. 說出到過的家鄉景觀，知道家鄉景觀與生活間的關聯；了解家鄉自然景觀或人文景觀的故事，並珍惜、維護家鄉景觀。 16. 知道如何從建築物牆上的文字內容中，找出和「時間」、「人物」、「事件」有關的文字，從中了解其中的歷史意義，並提出自己感到好奇的問題。依問題查找、分析資料，並形成自己的觀點，再與同學分享，促進相互間的理解。	太陽、月亮與星星，透過分享說明對太陽、月亮與星星的認識。 10. 透過觀察建立太陽和月亮在一天中會東升西落的模型概念。 11. 能知道有許多因素會影響月亮的觀測；能運用簡單的方法與工具來描述月亮的位置。 12. 透過觀察發現月相變化有規律性。發現天體和人類日常生活息息相關。		14. 各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。 15. 訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。 16. 職業達人的邀請，了解與省思職業達人之分享。表達對家人工作之感謝。					
			評量方式	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作業評量 4. 實作評量 5. 學習態度 6. 觀察評量	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 學習單 學習精神與態度	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	觀察評量、發表評量、操作評量、口語評量、態度評量	1. 互相討論 2. 動態評量 3. 問答 4. 教師評量 5. 教師觀察 6. 學生互評 7. 應用觀察 8. 觀察	1. 口語評量 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 高層次紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量				
第一次定期評量																
十一	112/11/4 113/1/19	1/1(日)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	第七冊第參單元：品德小故事	第四課 社區圖書館 第五課過年	Unit 3 Be Honest Unit 4	第6單元分數 第7單元數量關係	四、家鄉的節慶	三、水中世界 1. 水生生物的生長環境	第二單元 動人的樂聲 2-2當我們同在	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談	第四單元球類遊戲王 第1課足球玩家	統整性主題 【小小書法家】 (墨韻飄香)		其他類課程：	

~ 二 十		1/19(五)休業式 (正常上課) 1/20(六) 寒假開始		第七課 松 鼠先生的麵 包 第八課 平 凡的大俠 第九課 王 子折箭 統整活動三 第七冊第肆 單元：海洋 事件簿 第十課 海 中的熱帶雨 林 第十一課 美食島 第十二課 寧靜的音樂 會 統整活動四 愛閱讀 愛閱讀二： 一起去看海 複習週二 總複習		Earthquake Drill Review 2	第8單元整數四則 第9單元小數 第10單元長度 加油小站2	1. 家鄉的傳統 節慶 2. 家鄉的特色 節慶活動 〈玩探究4〉 五、家鄉的服務 機構 1. 認識服務機 構 2. 善用家鄉的 服務機構 〈玩探究5〉 〔探究〕家鄉 的生活	2. 水生中生物 的外形與構造 3. 愛護水域環 境 四、電路好好 玩 1. 亮不亮，有 關係 2. 電路的串聯 與並聯 3. 生活中的電	一起 2-3小小愛笛生 四、圖紋創意 家 4-3玩出新花樣 4-4發現新世界 4-5推理小神探 4-6昆蟲觀察員 4-7分享的快樂 第五單元 想像 的旅程 5-3換個角度看 世界 5-4神奇魔法師 5-5劇場禮儀小 尖兵 第六單元 6-1一起準備遊 行 6-2好戲上場	四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行 五、危機急轉彎 1. 護我行動 GO 2. 勇敢說出來	第2課壘上攻防 第五單元跑跳 過招大進擊 第1課跑動活力 躍 第2課健康體適 能 第3課友善對練 第六單元嬉游 樂舞鈴 第1課舞動一身 第2課打水遊戲 第3課轉動扯鈴	一墨韻飄香 二戲墨賀新春 【多元快譯通】 (生活譯點通) 二認識各國時鐘 三認識各國特殊文 具 四萬聖節變裝秀 【閱來悅有趣】 (搭橋築樑) 一彩色世界 【大林出品】 (大愛引航) 二合心協力 【經頭腦】 (詩詞精選) 一悠遊詩詞 【e點通】 (文書輕鬆學) 三童話小書製作 四祝福生日快樂 五台灣真美麗	【生活萬事 通】 (三校聯運 預演) (語文競 賽) 語文嘉年華 (跳蚤市 場) 讓愛延續	
	教學重點	1.能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。 2.能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。 3.能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關	能運用科技與資訊，提升聆聽客家語之能力。能使用視聽與資訊工具學說客家語。了解現代圖書館與傳統圖書館的不同。認識過年習俗及會說過年的吉祥話。	1.單字教學活動 2.句型教學活動 3.彈性學習單元 4.故事教學活動 5.生活用語教學活動 6.歌謠教學活動 7.字母拼讀教學活動 8.節慶文化教學	1.能認識真分數、假分數與帶分數，透過操作活動，熟練假分數與帶分數的互換。 2.能將簡單分數標記在數線上。 3.觀察二維的數字表格，找出數字橫向、縱向和斜向的關係。 4.觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。 5.透過小方格了解奇數和偶數的加、乘規律。 6.將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 7.用有括號的算式解決連減(除)或加(減)、乘或加(減)、除的問	1.知道漢人、原住民族傳統節慶的習俗、意義或慶祝活動。 2.對漢人、原住民族某一節慶提出疑問，進而進行探究。 3.比較漢人與原住民族傳統節慶的異同；比較地方特色節慶活動與受外來文化影響的節慶活動之異同。 4.地方特色節慶活動、受外來文化影響的節慶活動之由來與意義。 5.清明節的真正意義；運用「T形圖」分析「線上掃墓是否會取代現場	1.認識臺灣常見的水域環境，能將常見水域環境，簡單分類為淡水水域、鹹水水域、河海口交界水域。 2.查詢水域環境的特色與相關的水生生物；透過探索水域環境，察覺有水生生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 3.能觀察水生動植物的外形與構造以及水生動植物間的關係；觀察並比較陸生植物與水生植物的構造差異。 4.能經由觀察及操作的過程，探討水生植物具有儲存空氣的構造，可以適應水中生活；經由查資料並觀察，	1.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 2.透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 3.能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 4.嘗試用不同方式表現圖紋。 5.透過觀察和討論發現圖紋的特性。 6.了解藝術創作與圖紋的關係。 7.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8.能與他人分享自己的創意。 9.創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 10.了解劇場禮儀。 11.認識遊行的意義及準備工作。	1.工作時的情形與問題，問題情況的探討。 2.選擇想要參訪的機構或工廠，與同學完成參訪準備工作，完成參訪活動紀錄表。 3.參訪活動的心得及看法分享，對工作人員表達感謝。 4.省思實踐的具體行動或方法。 5.完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。 6.分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構的時機，說出使用社區資源與機構的方法。 7.知道製作地圖的基本要件，蒐	1.表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 2.運用合作與競爭策略完成足球活動。 3.表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 5.表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。 6.表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。 7.透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。 8.認識橫肘、劈掌、上架的					

				愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。			<p>題。</p> <p>8. 知道整數四則的計算約定。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數；能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。</p> <p>10. 能進行二位小數的大小比較。</p> <p>11. 能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。</p> <p>12. 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。</p> <p>13. 認識1公里（km）的長度；公里和公尺的相關計算。認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。</p>	<p>掃墓」。</p> <p>6. 認識家鄉的政府機構，理解家鄉政府機構的服務內容，並給予尊重、避免偏見。</p> <p>7. 認識家鄉的民間團體，運用家鄉的服務機構，並遵守及其相關規定。</p> <p>8. 參與家鄉服務機構的服務活動並關注家鄉的問題，表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>9. 閱讀學習主題資料，學習思辨與提問；善用科技、資訊及媒體，解決學習問題。</p> <p>10. 發現並珍惜社會提供的生活資源。</p> <p>11. 運用「探究方法123」，透過觀察、訪問、蒐集資料了解家鄉生活的變遷；分享探究家鄉變遷的歷程與結果，並能自我檢討所完成之探究。</p> <p>12. 繪製概念圖確認探究範圍與蒐集資料的方向和目標，並統整資訊。</p> <p>13. 蒐集資料辨別其為客觀事實或因人而意之想法。</p>	<p>水生動物具有不同的呼吸構造，可以適應水中生活。</p> <p>5. 經由觀察水生植物的生長方式和外形特徵與適應環境的關係，並加以分類。</p> <p>6. 能觀察在水域環境生長的各種水生動物及運動方式。</p> <p>7. 察覺現在生活周遭的水域環境，面臨哪些環境問題；主動落實愛護水域環境的行為，了解愛護水域環境的重要性。</p> <p>8. 解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p> <p>9. 將不同物品連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物品容易導電，如果燈泡不發光，表示物品不易導電。容易導電的物品稱為電的導體。</p> <p>10. 學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>11. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；</p> <p>12. 認識發光二極體（LED）並探究連接方式。</p> <p>13. 認識日常生活中電池的種</p>	<p>12. 製作頭部與身體的裝扮道具。</p> <p>13. 培養參與藝術活動的興趣。</p> <p>14. 規畫活動，學習團隊合作。</p>	<p>集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。</p> <p>8. 知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。</p> <p>9. 實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。</p> <p>10. 透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。</p> <p>11. 辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。</p> <p>12. 討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。</p> <p>13. 依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。</p> <p>14. 分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。</p> <p>15. 分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。</p> <p>16. 分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。</p> <p>17. 討論自我保護的方法，認識「自我保護五方</p>	<p>動作概念。</p> <p>9. 模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。</p> <p>10. 與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。</p> <p>11. 表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。</p> <p>12. 表現臥浪打水前進、臥浪轉向的動作技能。</p> <p>13. 表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。</p>				
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--

								完成探究「家鄉的生活」之主題，分享「家鄉的生活」之探究成果與填寫自我檢核表。	類與用途以及廢電池的正確回收方式。認識日常生活中的用電安全守則。		法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。					
			評量方式	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 作業評量 4. 實作評量 5. 學習態度 6. 觀察評量	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 學習單 學習精神與態度	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	觀察評量、發表評量、操作評量、口語評量、態度評量	1. 互相討論 2. 動態評量 3. 問答 4. 教師評量 5. 教師觀察 6. 學生互評 7. 應用觀察 8. 觀察	1. 口語評量 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 高層次紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量				
第二次定期評量																

註1：本校 四 年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體、語文及社會領域課程	5. 8. 13. 15. 16. 19 (每週兩節)	8小時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	2. 5. 18	2小時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	3. 10. 17	2小時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動領域課程	7. 11. 20	2小時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程	4. 16. 20	3節/2小時	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	1. 9. 18	3節/2小時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	8	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	晨光時間(8:00~8:40)	12	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	10	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	每週	1節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	晨光時間(8:00~8:40)	16. 19	2節	每學年至少1小時
14	友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
15	品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2-4-II-(四年級)

112學年度臺中市新社區大林國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月1日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15 113/4/19	2/10(五)寒假結束 2/15(四)開學日 上班不上課 2/16(五)開始上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六)補行上班上課(補 2/15) 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節、 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 第二課 會呼吸的房子 第三課 石虎兄妹 統整活動一 第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒 第五課 快樂兒童日 第六課 阿公的祕密 統整活動二：愛閱讀一：玫瑰書閱讀日 第八冊第壹、貳單元複習週一	第六課奈天穿 第七課掛紙 第八課燿燿	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	第1單元統計圖表 第2單元分數的加減和整數倍 第3單元概數 第4單元小數乘以整數 第5單元四邊形加油小站1	一、家鄉的地形與生活 1. 家鄉的地形 2. 地形與生活〈玩探究1〉 二、家鄉的氣候與生活 1. 氣候與生活 2. 家鄉的氣候〈玩探究2〉 三、家鄉的產業與創新 1. 家鄉的產業 2. 翻轉產業新生命〈玩探究3〉	一、生活中有趣的力 1. 生活中的各種力 2. 力的三要素 3. 浮力 二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 2. 昆蟲的一生 3. 昆蟲與生活	第一單元春天的樂章 1-1春之歌 1-2來歡唱 1-3小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房子 3-1房子追追追 3-2房子的個性 3-3紙的遊戲場 3-4讓紙站起來 3-5製造紙房子的工具材料 3-6房子的組合 3-7設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1翻轉「視」界 4-2想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1影子開麥拉 5-2光影特效師 5-3影子博物館 5-4紙影偶劇場	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意 二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 三、快樂小志工 1. 散播助人種子	第一單元迎向青春 期 第1課相處萬花筒 第2課青春你我他 第3課尊重與保護自我 第二單元天然災害知多少 第1課天搖地動 第2課小小救護員 第3課颱風來襲 第三單元健康方程式 第1課呼吸系統 第2課肺炎防疫通 第3課就醫好習慣 第四單元球來球往 第1課桌球擊球趣	【小小書法家】 (墨韻飄香) 一墨韻飄香 【多元快譯通】 (生活譯點通) 一認識各國獨特的房間 二認識各國的畫作 三認識各國的特色美食 【閒來悅有趣】 (搭橋築樑) 一學會負責 【大林出品】 (大愛引航) 一同理善解 【經頭腦】 (詩詞精選) 悠遊詩詞 【e點通】 (簡報輕鬆學) 一我的麻吉 二網路安全防身術 三動漫故事屋	其他類課程： 【生活萬事通】 (友善校園) 友善校園 (社區關懷) 一我愛芳鄰		
教學重點				1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想	了解課文內容並流暢朗讀課文 了解客家語語詞意義和用法。 了解傳統習俗及客家信仰。 瞭解早期客家農業社會生活型態與休閒活動。	1. 單字教學活動 2. 句型教學活動 3. 彈性學習單元 4. 故事教學活動 5. 生活用語教學活動 6. 歌謠教學活動 7. 字母拼讀	1. 認識生活中常見的長條圖；透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義；將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。 2. 認識省略符號，報讀有省略符號的長條	1. 知道並認識自己家鄉的地形種類、特徵、分布及其所占面積。 2. 了解平原地形的特徵、分布及其土地利用情形；家鄉平原地形分布的位置。	1. 察覺物體受力的變化。 2. 指出物體受力時形狀、運動的變化情形。 3. 判斷力的大小和方向。 4. 利用圖像表示力的三要素。 5. 判斷浮體和沉體，了解浮體和沉體都會受到浮	1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。	1. 分享溝通的經驗與方式，認識各種溝通方式，省思對人際的影響。 2. 探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。 3. 參與「一起	1. 能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。 2. 能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。 3. 認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。				

				<p>像與感人的故事。</p> <p>2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。</p> <p>3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。</p>		<p>教學活動</p> <p>8. 節慶文化教學</p>	<p>圖，並能應用省略符號將統計資料整理成長條圖。</p> <p>3. 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。</p> <p>4. 能報讀有兩項資料較複雜的長條圖；報讀有省略符號的折線圖。</p> <p>5. 能用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決2個真（假、帶）分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>8. 能在具體情境中，解決被減數是假分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>9. 能在具體情境中，解決2個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>10. 能在具體情境中，解決</p>	<p>3. 了解盆地、台地（丘陵、山地）地形的特徵、分布及其土地利用情形；家鄉盆地、台地（丘陵、山地）地形分布的位置。</p> <p>4. 了解地形與生活之間的關聯性，家鄉的地形會影響家鄉的觀光、產業等的發展。</p> <p>了解平原、盆地、台地與沿海居民的生活及其居住型態，並能與自己家鄉具有相同地形的居民生活與居住型態進行比對。</p> <p>5. 丘陵與山地的居住型態，因為地形影響而有所不同。居民在適應不同地形的過程，同時也會改變地形的樣貌。</p> <p>6. 地形、水資源與生產活動互相影響，居民的生產型態與居住型態互影響。</p> <p>7. 山地與丘陵生產活動具有差異，知道這些差異是由哪些因素造成。</p> <p>8. 對家鄉地形提出想探究的問題，藉由表</p>	<p>力。</p> <p>6. 將浮力應用在日常生活中。</p> <p>7. 知道大自然中有生物與非生物，並知道區別的方法。</p> <p>8. 利用昆蟲的特徵，來辨別哪些動物是昆蟲，哪些動物不是昆蟲。</p> <p>9. 認識昆蟲的外形構造及其功能。</p> <p>10. 了解昆蟲為適應環境，各自演化出有不同的身體構造與行為。</p> <p>11. 發現藉由振動會產生聲音。</p> <p>12. 了解聲音可以藉由固體、液體、氣體來傳播。</p> <p>13. 藉由不同的昆蟲的棲息地，了解校園昆蟲的出沒地點，藉此發現不同的昆蟲有不同的偏好環境。</p> <p>14. 認識觀察昆蟲的工具與方法。</p> <p>藉由觀察了解昆蟲的成長變化，認識昆蟲的生長過程可以分為成全變態與不完全變態。</p>	<p>4. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</p> <p>5. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。</p> <p>6. 能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。</p> <p>7. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。</p> <p>8. 能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>9. 能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。</p> <p>10. 變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>12. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>13. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>14. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>	<p>來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。</p> <p>4. 分享意見不同時的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。</p> <p>5. 應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。</p> <p>6. 分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。</p> <p>7. 能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。</p> <p>8. 與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。</p> <p>9. 針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。</p> <p>10. 透過課本圖例，引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。</p> <p>11. 完成創意</p>	<p>4. 認識月經、夢遺的成因。</p> <p>5. 知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。</p> <p>6. 演練地震避難技巧。</p> <p>7. 實施居家防震措施。</p> <p>8. 學會並演練止血、扭傷的急救技能。</p> <p>9. 了解因應颱風來臨應採取的行動。</p> <p>10. 認識呼吸系統的構造和功能。</p> <p>11. 了解呼吸系統的保健方法。</p> <p>12. 認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。</p> <p>13. 展現預防肺炎的行為。</p> <p>14. 演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。</p> <p>15. 認識桌球的反手擊球、正手擊球、發球動作技能要領。</p> <p>16. 運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。</p>				
--	--	--	--	---	--	------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

							<p>被減數是整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>11. 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>12. 能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>13. 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。</p> <p>14. 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法；透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。</p> <p>15. 應用無條件進入法（無條件捨去法、四捨五入法）解決概數的問題。</p> <p>16. 透過情境及取概數活動，進行整數的加（減）法估算活動。</p> <p>17. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。</p> <p>18. 能解決一位純（帶）小數乘以一位整</p>	<p>格，調查與統整家鄉地形的資訊，認識家鄉的主要地形及其特徵與居民的生活型態。</p> <p>9. 從農作物、建築、旅遊等面向，了解氣候與家鄉人們生活的關係，進而善用家鄉的氣候特徵。</p> <p>10. 認識家鄉氣候特徵與其對生活的影響，並從中學習如何在生活中因應氣候變遷所造成的影響。</p> <p>11. 了解「天氣」和「氣候」的定義。</p> <p>12. 透過引導知道查找自己家鄉氣象資訊的方法。</p> <p>13. 察覺家鄉的氣候變化，包含「氣溫」、「雨量」和「風力」；透過氣溫、雨量等平均統計圖，理解家鄉各地區氣候的差異。</p> <p>14. 學習解讀氣候統計圖等數據，並透過觀察、比較，歸納家鄉的氣候特徵。</p> <p>15. 引導學生透過風力等平均統計圖，理</p>			<p>發明大蒐集評量單，分享蒐集到的生活創意發明。</p> <p>12. 透過圖例分享認識創意策略（創意發明的原理原則），檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。</p> <p>13. 分享在生活中遭遇的問題及解決方法。</p> <p>14. 從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。</p> <p>15. 認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。</p> <p>16. 透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。</p> <p>17. 完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。</p> <p>18. 分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。</p> <p>19. 能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。知道幫助別人時應注意的事情，具備助人</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>19. 能解決二位純（帶）小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>20. 能解決一位（二位）小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>21. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。</p> <p>22. 能在具體情境中，解決兩步驟（不併式）的小數乘法應用問題。</p> <p>23. 理解垂直、平行的意義；畫出垂直線和平行線。</p> <p>24. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。</p> <p>25. 理解有四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。</p> <p>26. 由平行的概念，認識平行四邊形、梯形。</p> <p>27. 理解長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。</p> <p>28. 理解「對角線」的意</p>	<p>解家鄉各地區氣候的差異。</p> <p>16. 學習解讀氣候統計圖等科學的數據，透過觀察、比較，歸納家鄉的氣候特徵。</p> <p>17. 從生活事件的變化，察覺氣候對生活的影響。</p> <p>18. 區辨產業之間的不同，認識農、林、漁、牧業的產業性質與特性。</p> <p>19. 了解產品的由來需要許多產業的合作與努力。</p> <p>20. 認識製造業、服務業的產業性質與特性，產業面臨困境，如何學習面對與轉型。透過實例，了解業者如何面對時代潮流，以不同的方式行銷產品，增加獲利。</p> <p>21. 生產者環保政策修訂須調整生產型態時，其如何做出因應。</p> <p>以外送員為例，說明對新型態工作產生好奇時，可從「出現原因」、「工作性質」、「問題與影響」等面向進行思考，根據</p>			不求回報的觀念。					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	----------	--	--	--	--	--

							義；四邊形對角線剪開後的全等關係。 29. 學習描繪長方形、正方形、平行四邊形和梯形。 能用四捨五入法對大數在指定定位數取概數。	自己設定的問題蒐集資料，最後形成自己對這項工作的觀點。								
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 學習單 團體遊戲 學習精神與態度	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量	觀察評量、發表評量、操作評量、口語評量、態度評量	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	1. 口語評量 2. 作業評量 3. 檔案評量 4. 高層次紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 紙筆評量				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/20 113/6/28	6/4(二)-6/7(五) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六) 畢業典禮 6/20(四)6/21(五) 6/25(二)6/26(三) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第八冊第參單元：運動 樂趣多 第七課 棒球英雄夢 第八課 夢幻全壘打 第九課 單車遊日月潭 統整活動三 第八冊第肆單元：好讀 故事館 第十課 孫悟空三借芭蕉扇 第十一課 最後一片葉子 第十二課 閱讀課 統整活動四 愛閱讀二：拔一條河 第八冊第參、肆單元複習週二	第九課 騎鐵馬 第十課 打鬥敘	Unit 3 Let' s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	第6單元周長和面積 第7單元等值分數 第8單元時間的加減 第9單元立方公分 加油小站2	四、家鄉的人口 1. 家鄉的人口組成 2. 家鄉人口的分布與變化 〈玩探究4〉 五、家鄉的多元文化 1. 家鄉的古早味 2. 家鄉的現今風貌 〈玩探究5〉 〔探究〕想像家鄉的樣子	三、水的移動 1. 水怎麼移動 2. 用水管裝水測水平 3. 幫大水族箱換水 四、了解臺灣的環境 1. 認識地表環境 2. 變動的地表環境 3. 地震與防災	第二單元大地在歌唱 2-1溫暖心甜蜜情 2-2山野之歌 2-3小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-3異想天開 4-4變大變小變變變 4-5移花接木創新意 4-6乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1暖心小劇場 6-2「花」現美好的禮物 6-3傳遞感恩心	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉 四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手 五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO 2. 文化之美	第四單元球來球往 第2課籃球輕鬆玩 第3課球球來襲 第4課攻閃交手 第五單元投擊奔極限 第1課傳接投擲趣 第2課耐力小鐵人 第3課友善攻防術 第六單元箱木跳跳隨花舞 第1課跳箱平衡木 第2課線條愛跳舞 第3課花之舞	統整性主題 【小小書法家】 (墨韻飄香) 一墨韻飄香 二戲墨展藝 【多元快譯通】 (生活譯點通) 三認識各國的特色美食 四建立愛護動物的觀念 五龍舟設計賽 【閱來悅有趣】 (搭橋築樑) 二蘋果的重量 【大林出品】 (大愛引航) 寬心包容 【經頭腦】 (詩詞精選) 悠遊詩詞 【e點通】 (簡報輕鬆學) 三動漫故事屋		其他類課程： 【生活萬事通】 二民主法治停看聽 三祝福與薪傳	

			教學重點	<p>1. 能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。</p> <p>2. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。</p> <p>6. 能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。</p> <p>3. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>	<p>瞭解休閒活動與行車安全重要性。能用尊重與關懷的態度與人交談。學會本課句型，並運用於日常生活中。了解日常休閒活動及其重要性。</p> <p>能說出客家「四炆四炒」菜名及作法，客家菜的特色。</p>	<p>1. 單字教學活動</p> <p>2. 句型教學活動</p> <p>3. 彈性學習單元</p> <p>4. 故事教學活動</p> <p>5. 生活用語教學活動</p> <p>6. 歌謠教學活動</p> <p>7. 字母拼讀教學活動</p> <p>8. 節慶文化教學</p>	<p>1. 能用長（正）方形周長公式、面積公式，算出長（正）方形的周長、面積。</p> <p>2. 以1平方公分為單位，進行面積的估測、實測。</p> <p>3. 應用長（正）方形的周長公式、面積公式，解決生活中的周長、面積問題。</p> <p>4. 認識面積單位「平方公尺」，了解1平方公尺＝10000平方公分；進行平方公尺和平方公分的換算活動。</p> <p>5. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。</p> <p>6. 能認識 $n \div n$ 和 1 的等值關係。</p> <p>7. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。</p> <p>8. 能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。</p> <p>9. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。</p>	<p>1. 藉由透過家鄉人口年齡組成圖表，理解家鄉人口年齡組成的意義及家鄉的發展力。</p> <p>2. 透過人口教育程度資料，理解家鄉人口教育程度的意義，知道人口教育程度的提高是家鄉發展奠定重要基礎。</p> <p>3. 藉由比較、分析家鄉各類人口統計圖表，探究家鄉人口資料所表示的意義。</p> <p>4. 透過家鄉人口產業圖表理解家鄉人口產業，透過家鄉人口產業類別統計表，了解家鄉居民經濟活動的情形。</p> <p>5. 了解人口分布的情形及其代表的意涵；了解影響家鄉人口變化的原因與人口變化情形。</p> <p>6. 透過人口統計圖表，知道人口遷移狀況及其原因。</p> <p>7. 透過課本的例子了解人口分布與家鄉生活環境之間的關係。</p> <p>8. 對「文化」建立初步概念。</p>	<p>認識生活中的許多發明與昆蟲相關。</p> <p>了解保育昆蟲重要性與方法。</p> <p>察覺生活中哪裡有水及水的流動方向。</p> <p>察覺水的毛細現象，並能說出毛細現象的操作定義。</p> <p>知道日常生活中，許多現象均有利用毛細現象的作用。</p> <p>從觀察生活中容器的水位高度，察覺不論平放或傾斜，水位都會維持水平。</p> <p>觀察底部相通容器的水位高度，了解連通管原理。</p> <p>理解連通管原理在日常生活中的應用。</p> <p>觀察水族箱換水的情形，並發現虹吸現象的原理。</p> <p>了解臺灣有各式各樣的地表環境，各種環境有不同的生物生存其中。</p> <p>了解人類活動對環境所造成的影響，了解自然資源是有限的要珍惜使用。</p> <p>辨別岩石、砂和土壤。</p> <p>了解雨水會改變地表的環境。</p> <p>辨別地震的震度分級。</p> <p>了解地震可能帶來的災害，知道如何做好防震準備。</p>	<p>1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。</p> <p>2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。</p> <p>3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</p> <p>4. 變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。</p> <p>6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。</p> <p>7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。</p> <p>8. 設計生活小物，添加生活趣味。</p> <p>9. 蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。</p> <p>10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>11. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>12. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。</p> <p>14. 透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及</p>	<p>1. 在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。</p> <p>2. 了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。</p> <p>3. 實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。</p> <p>4. 遇到問題時能找到解決的方法。</p> <p>5. 說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為小志工為榮。</p> <p>6. 分享蒐集的環境破壞資料。</p> <p>7. 知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。</p> <p>8. 從活動中體驗生存空間不足的感受。</p> <p>9. 知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。</p> <p>10. 說出自己和家人做過的環保行動。</p> <p>11. 討論不同環境問題的改善方式。</p>	<p>1. 表現擲球、滾球的動作技能。</p> <p>2. 透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。</p> <p>3. 表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。</p> <p>4. 運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。</p> <p>5. 認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。</p> <p>6. 表現在原地與行進間投擲的動作技能。</p> <p>7. 認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。</p> <p>8. 了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。</p> <p>9. 表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。</p> <p>10. 了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。</p> <p>11. 結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。</p> <p>12. 表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。</p>	<p>四成語小學堂</p> <p>五防治新冠病毒</p>			
--	--	--	------	--	--	---	--	---	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--

註1：本校 四年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體. 語文及社會領域課程	5. 11. 13. 15. 16. 19 (每週2節)	8小時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體. 語文及社會領域課程	2. 8. 18 (每週兩節)	2小時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	3. 10. 17	2小時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動領域課程	7. 14. 21	2小時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程	4. 16. 20	2小時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	9. 12. 20	3節/2小時	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	8	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程	8	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	晨光時間(8:00~8:40)	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	晨光時間(8:00~8:40)	14	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	14. 16(每週1節)	80分鐘/2節	每學年至少1小時
14	友善校園週	週一學生朝會(8:00-8:40)	1	1節	
15	品德教育週	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

