

表3-2-I-(三年級) 112學年度臺中市新社區大林國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30   112/11/3	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/29(五)中秋節 9/23(六)補行上班 上課 10/9(一)國慶日彈 性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定 期評量	單元/主題名 稱	第壹單元：運 用時間 第一課 時間是 什麼 第二課 明天再 寫 第三課 提早五 分鐘 統整活動一 第貳單元：解 決問題 第四課 猴子的 數學 第五課 便利貼 的妙用 第六課 小鉛筆 大學問 統整活動二 愛閱讀一：靈 光一現		Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1	第1單元數到 10000 1-1認識10000以 內的數 1-2認識千位和位 值換算 1-3數的大小比較 和應用 1-4認識數線  第2單元四位數的 加減 2-1四位數的加法 2-2四位數的減法 2-3加減應用 2-4四位數的加減 估算  第3單元乘法 3-1乘法直式紀錄 3-2二位數乘以一 位數 3-3幾百乘以一位 數 3-4三位數乘以一 位數 3-5乘法的估算  第4單元幾毫米 4-1認識毫米(mm) 4-2毫米的實測和 估測 4-3公分、毫米的 關係與換算 4-4公分、毫米的 計算 4-5畫長度 4-6長度的應用 加油小站 魔術小 偵探	一、我的新學 期 第1課我的新學 習 〔探究1〕 第2課主動學習 第3法  二、我的家庭 第1課家庭與我 〔探究2〕 第2課居家安全  三、學校生活 第1課校園與	一、多采多姿的植物 活動1 植物是什麼 活動2 植物如何獲 取陽光和水 活動3 花、果實和 種子有什麼功能 二、生活中的力 活動1 力的現象有 哪些 活動2 磁力有什麼 特性 活動3 還有什麼不 一樣的力 三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險記	一、當我們同在 一起 1.認識你我他 2.共同的任務  二、情緒觀測站 1.情緒大不同 2.情緒轉個彎  三、自我的探索 1.興趣面面觀	單元一對抗惡視力 活動1眼睛視茫茫 活動2護眼小專家 單元二安全小達人 活動1居家安全面 面觀 活動2交通安全我 最行 活動3戶外安全有 妙招 單元三急救小尖 兵 活動1傷口處理 DIY 活動2英勇救援 隊 單元四戰勝病魔 魔王 活動1腸胃拉警 報 活動2眼睛生病 了	【小小書法家】 (墨韻飄香) 一墨墨之道  【多元快譯通】 (生活譯點通) 一認識各國慶生 活動 二認識各國玩 具  【閱來悅有趣】 (搭橋築樑) 一E卡在手,自 在暢遊  【大林出品】 (大愛引航) 一仁才出眾  【經頭腦】 (詩詞精選) 一唐古論經  【e點通】 單元1-健康的電 腦與生活 單元2-神奇的電 腦世界	其他類課程： 【生活萬事通】 (友善校園) 一友善校園 (營養教育) 一吃好睡飽身 體好		

				<p>1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。</p> <p>2.能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。</p> <p>3.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。</p> <p>4.能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。</p>			<p>1.透過累加千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。</p> <p>2.透過累減千、百、十、一的數數活動，認識10000以內的數詞序列。</p> <p>3.透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。進行10000以內的位值單位換算。</p> <p>4.在具體情境中，能藉由比較10000以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。能用<math>&gt;</math>、<math>&lt;</math>的符號表示兩數的大小關係。</p> <p>5.10000以內大小關係的應用。</p> <p>6.藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。</p> <p>7.能在數線上做加減的操作。</p> <p>8.能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>9.能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>10.能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。能解決四位數加四、</p>	<p>1.升上中年級可能會接觸到哪些新的事物；說出接觸新事物時，自己有什麼感受。</p> <p>2.藉由自我介紹的活動，認識其他同學。</p> <p>3.說出課本中學校的學習活動及自己想參加的學習活動，了解這些活動跟學習之間的關聯。</p> <p>4.依自己的專長或興趣，說出想參加哪些活動及想參加的原因；了解每個人的專長及興趣不同，不是每個活動都適合每個人參加。</p> <p>5.欣賞、鼓勵同學所選擇與自己不同的學習活動</p> <p>6.對於課本的社團所做出選擇，可以說明其判斷與選擇的理由。</p> <p>7.回憶並使用完整的句子表達低年級所參加過的戶外教育活動。</p> <p>8.結合戶外教育前、中、後的4張圖的圖說，以口語表達出重點。</p> <p>9.學習的目的：認識自己、解決問</p>	<p>1.知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。</p> <p>2.知道植物的身體與特徵，並進而了解造形元素、形式與表現的關係。</p> <p>2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>表演</p> <p>1.透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。</p> <p>2.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p>	<p>1.透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。</p> <p>2.討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。</p> <p>3.展現小隊的團隊合作的方法。</p> <p>4.透過團隊遊戲，引導學童觀察與成員的互動並省思團隊合作的意義。</p> <p>5.關懷與感謝同學的方式。</p> <p>6.表達對同學的關懷與感謝。</p> <p>7.討論怎麼做才能讓班級變得更</p> <p>好的方法。</p> <p>8.擬定「班級環境改造行動計畫表」。</p> <p>9.認識「問題解決123」。</p> <p>10.先進行觀察，發現問題。</p> <p>11.希望達到的改造目標。</p> <p>12.討論可能的解決方式。</p> <p>13.進行任務分工。</p> <p>14.小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。</p> <p>15.省思自己參與團隊活動的態度。</p> <p>16.透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>17.覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。</p>	<p>健康教育：這學期要學會照顧自己、保護視力、照顧身體，學習如何發現危險與守護自己。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

							<p>三、二位數三次進位，和小於10000的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>11.能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>12.能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>13.能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於10000的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>14.在具體情境中，解決四位數的加法問題。</p> <p>15.在具體情境中，解決四位數的減法問題。</p> <p>16.在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。</p> <p>17.能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來。能理解乘法直式紀錄的意義。</p> <p>18.能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>19.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p> <p>20.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</p>	<p>題、探索世界。</p> <p>10.良好的態度與方法：主動預習、聆聽思考、完成作業、充足睡眠。</p> <p>11.時間安排：該做與想做、事前規畫、確切執行、事後檢討。</p> <p>12.勤做筆記：筆記妙招、專心學習、掌握重點、加深印象。</p> <p>13.使用資源：圖書館、網際網路、參觀訪問。</p> <p>14.家庭的功能：陪伴、學習；家庭活動的安排：時間、喜好；與家人討論。</p> <p>15.豐富的家庭活動：平日室內、假日戶外；增進感情、提升向心力。</p> <p>16.家庭的組成：親人、非親人；各種組成；親人的稱謂：正確稱呼、重視稱謂；家庭成員的變化：出生、死亡；結婚、離婚。</p> <p>17.依照不同的需求，選擇封閉性或開放式的問題，進行家庭旅遊的規畫。</p>	<p>23.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>24.能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>25.認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>26.了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>27.知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30.認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。</p> <p>31.能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</p> <p>32.藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</p> <p>33.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</p>		<p>18.分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。</p> <p>19.能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20.覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p> <p>21.覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22.省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23.以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>24.透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。</p> <p>25.分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。</p> <p>26.蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27.辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p> <p>28.體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。</p> <p>29.找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。</p> <p>30.能說出生活中自己會做的事。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

							21.能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 22.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。 23.能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。 24.能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。 25.認識尺上的1毫米。以毫米為單位，進行物體的實測。以毫米為單位，進行物體的估測。 26.透過實測，認識公分和毫米間的關係。 27.利用公分和毫米的關係進行換算。 28.進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 29.進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。 30.能用尺畫出指定長度的線段。 31.利用公尺和毫米的關係進行換算。 32.進行公尺和公分二階單位的加、減活動。 複習四位數以內的加減法直式計算。	18.家中暗藏的危險：危險行為、預防方法；守護家庭生活安全：謹慎、防備；生命有保障；學習保護自己：家庭暴力、113保護專線。 19.校園環境大探索：分辨危險情境、保護己的安全行為；共同守護校園安全：分享、受傷的經驗容易發生危險的行為。 生病請假利人也利己：需要在家休息的原因、如何保護自己與他人。			31.能說出自己參與感興趣的活動及原因。 32.能分享自己參與活動後的感受。 33.能從活動中發覺自己的長處。 34.能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。 能在生活中找出自己的長處。					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度		1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	1.發表 2.自評			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十	112/11/4   113/1/19	1/1(日)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 (正常上課) 1/20(六) 寒假開始	單元/主題名稱	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家 第九課 阿塼壹古道 統整活動三 第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 統整活動四 愛閱讀二：老鼠嫁女兒		Unit 3 At B&J's Toys Unit 4 Baby Dragon's Gift Culture & Festivals - Merry Christmas! Review 2	第5單元角、正方形和長方形 5-1認識角 5-2比較角的大小 5-3認識直角、銳角和鈍角 5-4正方形和長方形 5-5畫出直角、正方形和長方形  第6單元除法 6-1認識除法 6-2認識餘數 6-3商為一位數的直式除法 6-40和1的除法 6-5認識偶數和奇數  第7單元找規律 7-1生活中的規律 7-2顏色和圖形的規律 7-3數的規律 7-4數量關係的規律  第8單元分數 8-1幾分之幾 8-2單位分數的累加 8-3分數與1的關係  第9單元圓 9-1認識生活中的圓 9-2認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3使用圓規 加油小站二 加油小站 魔術小偵探	三、學校生活 第1課校園與我 第2課班級自治〔探究3〕  四、與人共好 第1課每個人都不一樣 第2課與同學相處〔探究4〕 第3課走向共好  〈探究單元〉 我可以學更多	三、奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡 活動2 空氣還有什麼特性 活動3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動1 如何辨認廚房中的材料 活動2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動3 如何利用材料特性辨認材料	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣	三、自我的探索 2.興趣分享會  四、安全的生活 1.危險搜查隊 2.居住好安心  五、生活智慧王 1.家事好幫手 2.巧手妙趣多	單元四戰勝病魔王 活動3流感不要來 單元五健康好體能 活動1樂跑健康行 活動2身體真奇妙 活動3安全活動停看聽 單元六躍動活力秀 活動1支撐躍動 活動2你踢我防 活動3舞動活力 單元七運動合作樂 活動1拋準動動腦 活動2趣味排球 單元八一起來打球 活動1傳球達陣 活動2傳球搬運工 活動3傳球高射砲 活動4打擊高手	【小小書法家】 (墨韻飄香) 一墨墨之道 二墨畫新春  【多元快譯通】 (生活譯點通) 二認識各國玩具 三認識各國國旗顏色  【閱來悅有趣】 (搭橋築樑) 二book 思議  【大林出品】 (大愛引航) 二傳愛校園  【經頭腦】 (詩詞精選) 二美論美奐  【e點通】 單元3-電腦操作真簡單 單元4-中英文輸入真 Easy 單元5-檔案收納小管家	其他類課程： 【生活萬事通】 (三校聯運預演) (語文競賽) 語文嘉年華 (跳蚤市場) 讓愛延續	



						<p>的算式，並報讀有餘數的除式。</p> <p>16. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>17. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>18. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>19. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>20. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</p> <p>21. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。</p> <p>22. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。</p> <p>23. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。</p> <p>24. 能用除法直式算式，記錄沒有</p>	<p>題、找答案、解決問題」的過程，藉由善用課本、使用資源的方式，來進行探究，幫助自己建立良好的人際關係。</p> <p>13. 培養同理心：什麼是同理心、如何培養同理心。</p> <p>14. 和諧的人際互動：解決誤會、禮貌的拒絕不合理的要求。</p> <p>15. 學會透過適當的管道蒐集、判讀資料，並擷取重點。</p> <p>透過萬用表格：「已•想•學」（KWL表），讓孩子們嘗試在「已知」的知識基礎上，藉由問題、找答案，來進行主題探索的自主學習。</p>	<p>15. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。</p> <p>16. 學習利用溶解的特性來分離物質。</p> <p>17. 知道物質溶解於水中的量是有限的。</p> <p>18. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。</p> <p>19. 知道水溶液可分為酸性、中性和鹼性三種，但用感官無法準確判斷。</p> <p>20. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。</p> <p>21. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。</p> <p>22. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。</p> <p>23. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。</p>		<p>21. 居家環境安全改善。</p> <p>22. 學校社區環境的踏查與安全檢視。</p> <p>23. 社區潛藏危險空間的改善。</p> <p>24. 社區安全注意事項。</p> <p>25. 能分享自己日常生活中動手做的事情。</p> <p>26. 能知道生活中所需的資源。</p> <p>27. 能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。</p> <p>28. 能學習各種不同工具的使用時機。</p> <p>29. 能知道各種工具或家電的使用方式。</p> <p>30. 能學會閱讀說明書、保證書。</p> <p>31. 能知道運用各式不同。</p> <p>32. 能分享同樂會的經驗與心情感受。</p> <p>33. 能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。</p> <p>34. 能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。</p> <p>35. 能知道活動中的注意事項。能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。</p>					
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--

							<p>餘數的等分除問題的解題活動。</p> <p>25. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。</p> <p>26. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</p> <p>27. 尋找生活中有規律的事物。</p> <p>28. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知道下一個數字。透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>29. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義。</p> <p>30. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。</p> <p>31. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>32. 能用分數來表示長度。</p> <p>33. 能分辨圓形。透過畫圓活動加深對圓的認識。</p> <p>34. 認識圓的「圓心」、「圓周」、</p>										
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



							「半徑」與「直徑」。 35.知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 36.知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。 37.直徑是圓內最長的直線。 了解圓規的特性。使用圓規畫圓。使用圓規比較線段的長短。									
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度		1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1.口語評量 2.態度評量 3.作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1.發表 2.自評				
第二次定期評量																

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體、語文及社會領域課程	5. 8. 13. 15. 16. 19 (每週2節)	8時/12節	<b>每學期</b> 除融入課程4小時外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	2. 5. 18	2時/3節	每學期至少2小時
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	3. 10. 17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動課程	7. 11. 20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程	4. 16. 20	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	1. 9. 18	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	8	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	9	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程-學校活動	5	1節	每學期至少1場

11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入健體領域課程	10	1節	每學年融入課程教學，並於開學後一個月內至少辦理1場宣導活動
12	臺灣母語日	週一			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	14.16(每週1節)	2節	每學年至少1小時
14	友善校園週	週一學生朝會(8:00-8:40)	1	1節	可併入相關活動辦理
15	品德教育週	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2-II-(三年級)

112學年度臺中市新社區大林國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月7日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15   113/4/19	2/10(五)寒假結束 2/15(四)開學日 上班不上課 2/16(五)開始上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/17(六)補行上班上課(補 2/15) 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節、 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 統整活動一 第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界 統整活動二 愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾			第1單元除法 1-1二位數除一位數 1-2三位數除一位數 1-3餘數的應用問題 1-4除法的估算  第2單元公升和毫升 2-1認識1公升 2-2認識1毫升 2-3公升和毫升的換算與比較 2-4公升和毫升的計算  第3單元時間 3-1認識24時制 3-2日、時、分的關係 3-3分、秒的關係 3-4時間的計算  第4單元兩步驟的計算 4-1兩步驟的乘法 4-2倍的計算 4-3加、除問題 4-4減、除問題  第5單元面積 5-1認識面積和平方公分 5-2切割和拼湊 5-3面積的估算  加油小站一 魔術小偵探	一、居住的地方 1.認識居住的地方 2.認識居住地方的方法 〈玩探究①〉 用圖表比較居住的環境 3.居住地方的特色  二、地方生活 1.敦親睦鄰 2.為民服務 〈玩探究②〉 聚焦討論社區問題	一、田園樂 活動一 蔬菜是從哪裡來的 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化 二、溫度變化對物質的影響 活動一 什麼因素會影響物質變化 活動二 溫度改變對水有哪些變化 活動三 溫度的改變對其他物質有什麼影響	一、視覺萬花筒 1.左左右右長一樣 2.反反覆覆排著隊 3.由小到大變變變 二、表演任我行 1.猜猜我是誰 2.我來秀一下	一、你我好關係 1.溝通小偵探 2.大家來溝通  二、學習桃花源 1.分享學習經驗 2.善用學習方法  三、一起尋美趣 1.校園發現美		【小小書法家】 (墨韻飄香) 一墨墨之道  【多元快譯通】 (生活譯點通) 一認識各國的代表動物 二認識各國的特殊才藝  【閒來悅有趣】 (搭橋築樑) 一好奇的松鼠  【大林出品】 (大愛引航) 一謙恭有禮  【經頭腦】 (詩詞精選) 一超群絕論  【e點通】 一數位學習高手 二E畫塗鴉很簡單		其他類課程： 【生活萬事通】 (友善校園) 友善校園  (社區關懷) 一我愛芳鄰	

							<div>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。知道1公斤＝1000公克。</div> <div>2. 能認識1公斤秤面上以5公克、10公克為計讀單位的刻度。能認識3公斤秤面上以50公克、100公克為計讀單位的刻度。能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。</div> <div>3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</div> <div>4. 能進行重量的估測。進行公斤和公克的加、減法計算（不含退位）。</div> <div>5. 能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</div> <div>6. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</div> <div>7. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</div> <div>8. 能在平分個物是離散量或連續量的具體</div>	<div>1. 知道從路名標誌、門牌地址、戶口名簿地址欄正確介紹自己居住的鄉鎮市區與村里鄰。</div> <div>2. 透過對環境與家人鄰居的觀察，認識自己居住地方的環境與人們生活的方式。</div> <div>3. 看懂地圖的圖名、方位、道路所呈現的意義，了解地圖是將俯瞰的景象用簡單明瞭的圖示平面化。</div> <div>4. 透過讀懂地圖、閱讀資料、訪問居民、五感觀察，更深刻認識自己居住的地方。</div> <div>5. 運用圖表整理課文內容與生活經驗，利用比較性圖表整理訊息，說明都市和鄉村生活環境與方式的異同。</div> <div>6. 能舉例說明自己居住的地方有哪些因為當地自然環境、人文環境的差異而形成的特色。</div> <div>7. 能夠解釋居住地方的特色消失如何受到自然環境及人文環境的影響。</div> <div>8. 透過討論居</div>	<div>1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。</div> <div>2.認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。</div> <div>3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。</div> <div>4.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。</div> <div>5.依照準備工作的項目，進行分工合作。</div> <div>6.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。</div> <div>7.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。</div> <div>8.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。</div> <div>9.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。</div> <div>10.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。</div> <div>11.觀察蔬菜的成長變化歷程。</div> <div>12.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</div> <div>13.透過討論，知道澆水應注意的事項。</div> <div>14.認識蔬菜間拔、移植的方法。</div> <div>15.認識防蟲及除蟲的方法。</div> <div>16.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。</div> <div>17.知道正確的蔬菜採收方式。</div> <div>18.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。</div> <div>19.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。</div> <div>20.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。</div> <div>21.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。</div> <div>22.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。</div> <div>23.藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。</div> <div>24.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。</div> <div>25.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。</div>	<div>1.透過E化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則--主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造形元素、形式、媒材與表現的關係。</div> <div>2.藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感經驗，創造藝術價值，從而領悟生命及文化的意義。</div> <div>3.透過創意教學，讓讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。</div>	<div>1. 分享生活中的正負向溝通經驗。</div> <div>2. 找出表達方式對溝通的影響。</div> <div>3. 完成「我說你畫」繪圖活動。</div> <div>4. 說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。</div> <div>5. 探討溝通困難的原因。</div> <div>6. 以合宜的溝通方式來解決問題。</div> <div>7. 分享與他人意見不同時的溝通方式。</div> <div>8. 探討不同溝通解決辦法之優缺點。</div> <div>9. 與組員完成溝通任務。</div> <div>10. 能分享溝通歷程及解決方法。</div> <div>11. 能以合宜的溝通方式取得共識。</div> <div>12. 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。</div> <div>13. 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。</div> <div>14. 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。</div> <div>15. 分享自己擅長課程的學習經驗及方法。</div>						
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

						<p>情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</p> <p>9. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</p> <p>10. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</p> <p>11. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p> <p>12. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</p> <p>13. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。</p> <p>14. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。</p> <p>15. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未</p>	<p>住地方特色的保存或消失，體認並尊重每個人對於事物及環境有不同的感受。</p> <p>9. 從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動後產生的變遷現象。</p> <p>10. 能理解居住地方的居民如何因應環境的而產生改變。</p> <p>11. 能夠透過了解不同民族、不同時代的文物，欣賞不同的文化特色。</p> <p>12. 個人在社會中有各種不同的角色，在不同群體中能理解與尊重，避免偏見，進而表達對居住地方社會事務與環境的關懷。</p> <p>13. 透過日常觀察，關注社區待改善的問題，了解個人的選擇會產生不同的影響。</p> <p>14. 採取適當的方式探究社區問題發生的原因與影響，尋求解決問題的可能做法。</p> <p>省思個人生活習慣和方式的選擇，澄清自己的角色與權利對於地方生活的影響，尊重人我差異，避免對他人產生偏見，並具備責任感。</p>	<p>26.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>27.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>28.藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p> <p>29.藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p> <p>30.能正確使用溫度計測量水溫。</p> <p>31.藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p> <p>32.知道凝固的意義。</p> <p>33.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。</p> <p>34.藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。</p> <p>35.藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。</p> <p>36.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</p> <p>37.知道大自然中各種形態的水。</p> <p>38.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。</p> <p>39.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。</p> <p>40.藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。</p>		<p>16. 分享自己不擅長或學起來感覺困難的課程及原因。</p> <p>17. 說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。</p> <p>18. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。</p> <p>19. 能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。</p> <p>20. 能說出不同學習內容會有不同的學習方法。</p> <p>21. 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。</p> <p>22. 能找到複習時可以輔助運用的方法。</p> <p>23. 能依據任務找到解決的方法。</p> <p>24. 能與大家一起進行合作學習。</p> <p>25. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。</p> <p>26. 找尋校園裡美麗的角落。</p> <p>27. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。</p> <p>28. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推薦校園美景。</p> <p>29. 透過討論活</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--

						<p>知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。</p> <p>16. 透過平分色紙的情境，理解 <math>1/10=0.1</math> 的關係。</p> <p>17. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。</p> <p>18. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。</p> <p>19. 使用定位板認識「十分位」。</p> <p>20. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。</p> <p>21. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p> <p>22. 在定位板上進行小數的大小比較。</p> <p>23. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數加法直式計算。</p> <p>24. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的</p>				<p>動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。</p> <p>尊重與欣賞他人不同的看法。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							<p>小數加法進位直式計算。</p> <p>25.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於1的小數減法直式計算。</p> <p>26.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。</p> <p>27.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。</p> <p>28.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。</p> <p>29.能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>30.了解一維表格中資料的意義。</p> <p>31.能在生活中應用一維表格。</p> <p>32.能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>33.了解二維表格中資料的意義。</p> <p>34.能在生活中應用二維表格。</p> <p>35.能統整資料並將資料製作成一維表格。</p> <p>能統整資料並將資料製作成</p>										
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							二維表格。									
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度			觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評 量					
第一次定期評量																

十一 ~ 二十	113/4/20   113/6/28	6/4(二)-6/7(五) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(四)-6/15(六) <b>畢業典禮</b> 6/20(四)6/21(五) 6/25(二)6/26(三) <b>第二次定期評量</b> 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	<b>第參單元：生活小智慧</b> 第七課 做泡菜 第八課 行人的守護者 第九課 就愛兩兩在一起 <b>第參單元：生活小智慧</b> 統整活動三 <b>第肆單元：奇幻故事屋</b> 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞 <b>第肆單元：奇幻故事屋</b> 統整活動四 愛閱讀二：巨人傳說			第6單元公斤和公克 6-1認識公斤和公克 6-2重量的實測和估測 6-3公斤和公克的換算與比較 6-4公斤和公克的計算  第7單元分數的加減 7-1單位分數的累加 7-2分數比大小 7-3分數的加法 7-4分數的減法 7-5分數的加減應用  第8單元乘除的應用 8-1乘法和除法的關係 8-2驗算 8-3被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知  第9單元小數 9-1認識一位小數 9-2小數的大小比較 9-3小數的加法 9-4小數的減法  第10單元報讀表格 10-1一維表格 10-2二維表格 10-3製作表格  加油小站二 加油小站二 魔術小偵探	三、生活理財 1.理性消費你我他 2.儲蓄為理財之本 〈玩探究③〉 把想法變成圖  四、居住地方的地名 1.居住地方地名的由來 2.探索居住地方的地名 3.居住地方的故事 〈玩探究④〉 用概念圖探究居住地方的故事	三、我是動物解說員 活動一 動物身體構造和功能有關嗎 活動二 動物身體構造和適應環境有關嗎 活動三 動物有什麼生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣對生活有何影響 活動二 如何觀測天氣 活動三 如何應用氣象資訊	二、 <b>表演任我行</b> 3.我們來演戲 三、 <b>音樂美樂地</b> 1.歡愉的音樂 2.歌詠春天 3.山魔王的宮殿 <b>四、統整課程</b> 無所不在的美感	三、一起尋美趣 2.校園的美化  四、環保綠生活 1.綠生活的行動 2.社區環境搜查  五、社區文化行 1.社區的文化 2.文化生活家			<b>【小小書法家】</b> （墨韻飄香） 一墨墨之道 二墨畫書香  <b>【多元快譯通】</b> （生活譯點通） 三認識東方和西方的節慶 四認識東方和西方的美食  <b>【閱來悅有趣】</b> （搭橋築樑） 二潔西過大海  <b>【大林出品】</b> （大愛引航） 二誠正信實  <b>【經頭腦】</b> （詩詞精選） 二經經有味  <b>【e點通】</b> 三系統指揮官 四智慧財產停看聽	<b>其他類課程：</b> <b>【生活萬事通】</b> 二民主法治停看聽 三祝福與薪傳	
---------------	---------------------------	---	-------------	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	--

			教學重點	<p>1.能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。</p> <p>2.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。</p> <p>3.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。</p> <p>4.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。</p>		<p>36.認識重量的單位「公斤」、「公克」。知道1公斤=1000公克。</p> <p>37.能認識1公斤秤面上以5公克、10公克為計讀單位的刻度。能認識3公斤秤面上以50公克、100公克為計讀單位的刻度。能使用刻度單位為50公克或100公克的秤，來報讀物體的重量。</p> <p>38.進行公斤和公克的換算與大小比較。能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</p> <p>39.能進行重量的估測。進行公斤和公克的加、減法計算（不含退位）。</p> <p>40.能透過淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。</p> <p>41.能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>42.能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>43.能在平分個物是離散量或連續量的具體</p>	<p>1.知道需要與想要的意思，並能學會作判斷。</p> <p>2.學會理性消費與貨比三家不吃虧的道理。</p> <p>3.知道儲蓄與記帳的好處，並能學會儲蓄與記帳。</p> <p>4.對於單元內容提出合理的疑問。</p> <p>5.運用概念圖統整已知的學習內容與生活經驗。</p> <p>6.探究問題能力的培養，進行探究活動的實際行動。</p> <p>7.知道與說出與自然環境、人文歷史有關的地名由來，了解地名與生活的關聯性。</p> <p>8.從居住地方的文物及人物故事發現與環境互動後產生的變遷現象。</p> <p>9.能理解居住地方的居民如何因應環境的而產生改變。</p> <p>10.能夠透過了解不同民族、不同時代的文物，欣賞不同的文化特色。</p> <p>11.透過「原因、經過、結果、影響」畫概念圖的實作，學習史傳類文章的重點</p>	<p>1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。</p> <p>2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</p> <p>3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</p> <p>4.培養學生探索自然的信心和樂趣。</p> <p>5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p> <p>6.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</p> <p>7.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>8.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p> <p>9.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>10.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>11.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</p> <p>12.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p> <p>13.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</p> <p>14.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。</p> <p>15.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。</p> <p>16.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。</p> <p>17.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。</p> <p>18.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。</p> <p>19.知道正確使用氣溫計的方法。</p>	<p>1.透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。</p> <p>音樂</p> <p>2.藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生用心感受各種聲音。</p> <p>3.透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。</p>	<p>1.進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。</p> <p>2.討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。</p> <p>3.討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。</p> <p>4.進行校園改造行動。</p> <p>5.發表改造歷程與想法，並進行回饋。</p> <p>6.透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。</p> <p>7.分享自己蒐集的垃圾污染資料。</p> <p>8.知道垃圾造成的環境問題有哪些。</p> <p>9.說出改善垃圾問題的方法。</p> <p>10.知道自己一天所產生的垃圾有哪些。</p> <p>11.確實完成一日垃圾減量行動。</p> <p>12.省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。</p> <p>13.運用感官及各種工具記錄環境。</p>					
--	--	--	------	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

							<p>情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</p> <p>44.能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</p> <p>45.能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</p> <p>46.在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p> <p>47.能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</p> <p>48.能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。</p> <p>49.理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。</p> <p>50.能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未</p>	<p>脈絡，並以概念圖表示。</p> <p>12.應用「畫概念圖」的學習，嘗試以同樣的步驟方法，對居住地方的故事進行探究。</p> <p>13.操作上學期學過的六何法，體驗六何法也可以應用在：畫概念圖掌握文章重點。</p> <p>14.由概念圖的比較異同發現：概念圖的畫法沒有標準答案，但可以用「是否清晰易讀？」「有沒有遺漏重點？」這兩個方向來思考或做比較。</p> <p>透過「流浪狗問題」的探究實例，了解探究方法中，三個步驟的重點和探究的歷程。</p>	<p>20.藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。</p> <p>21.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。</p> <p>22.察覺雨量可以用水的高度來表示。</p> <p>23.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>24.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>25.知道雨量的單位是毫米。</p> <p>26.知道風向是指風吹來的方向。</p> <p>27.學習利用八方位表示方向。</p> <p>28.察覺可用不同的方法知道風向和風力。</p> <p>29.能設計風向風力計。</p> <p>30.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。</p> <p>31.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。</p> <p>32.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。</p> <p>33.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。</p> <p>34.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。</p> <p>35.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。</p> <p>36.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。</p>		<p>14.說出社區環保工作推展情形。</p> <p>15.分享記錄過程的心得與感受。</p> <p>16.說出社區需要改善的地方。</p> <p>17.提出社區環境改善的計畫。</p> <p>18.擬定策略展開環境改善行動。</p> <p>19.省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>20.調查社區機構曾舉辦的文化活動。</p> <p>21.分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。</p> <p>22.教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。</p> <p>23.訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。</p> <p>24.查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。</p> <p>25.規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。</p> <p>26.整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。</p> <p>27.與同學分享自己整理好的活動專輯。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							<p>知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。</p> <p>51. 透過平分色紙的情境，理解 <math>1/10=0.1</math> 的關係。</p> <p>52. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。</p> <p>53. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。</p> <p>54. 使用定位板認識「十分位」。</p> <p>55. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。</p> <p>56. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p> <p>57. 在定位板上進行小數的大小比較。</p> <p>58. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數加法直式計算。</p> <p>59. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的</p>				<p>28. 省思文化活動如何影響我們的生活。</p> <p>29. 討論文化與我們生活的關係。</p> <p>30. 省思活動後的實踐行動。</p> <p>31. 尊重不同族群的文化與活動。</p> <p>32. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。</p> <p>33. 與同學分享自己整理好的活動專輯。</p> <p>34. 省思文化活動如何影響我們的生活。</p> <p>35. 省思活動後的實踐行動。</p> <p>尊重不同族群的文化與活動。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							小數加法進位直式計算。 60.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數減法直式計算。 61.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為 1，減數為純小數的小數減法直式計算。 62.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 的小數減法退位直式計算。 63.能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。 64.能報讀生活中常見的一維表格。 65.了解一維表格中資料的意義。 66.能在生活中應用一維表格。 67.能報讀生活中常見的二維表格。 68.了解二維表格中資料的意義。 69.能在生活中應用二維表格。 70.能統整資料並將資料製作成一維表格。 能統整資料並將資料製作成									
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							二維表格。									
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度			觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	1.口語評量 2.操作評量 3.態度評量 4.作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評 量					
第二次定期評量																

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體、語文及社會領域課程	5.11.13.15.16.19 (每週2節)	8時/12節	每學期除融入課程4小時外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	2.8.18	2時/3節	每學期至少2小時
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	3.10.17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動領域課程	7.14.21	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程	4.16.20	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	9.12.21	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	8	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	9	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程-學校活動	7	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40) 融入健體領域課程	3	1節	每學年融入課程教學，並於開學後一個月內至少辦理1場宣導活動
12	臺灣母語日	週一			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	14.16(每週1節)	2節	每學年至少1小時

14	友善校園週	週一學生朝會(8:00-8:40)	1	1節	可併入相關活動辦理
15	品德教育週	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。



