

臺中市新社區大林國民小學 107 年度品德融入課程

教學設計

學習領域	生活領域	單元名稱	第二單元 學校的一天 有趣的學習活動	
教學日期	107/10/12	教學班級	一年甲班	
教學者	謝宜珊			
品德融入名稱	尊重、關懷、合作			
單元目標	1. 能說出下課的各項活動。 2. 能規劃自己下課時間的活動。 3. 能知道各種遊戲器材使用規定與注意事項。 4. 能知道並切實維持自身與廁所環境的清潔衛生。 5. 能知道並實踐上廁所的基本禮節。			
能力指標	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事務及環境的特性與變化。 3-1 嘗試用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能安全且有效的行動。 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。			
教 學 活 動		時間	教學資源	教學評量

壹、準備活動 一、教師： （一）課本 （二）教學影片 二、學生： （一）課本 貳、發展活動 一、引起動機 （一）教師撥放影片。 （二）教師提問相關問題，學生討論分享。 二、閱讀課本 28、29 頁課文，請學生討論上學前應有的準備和生活作息流程，並上台分享。 三、教師歸納重點，引導學生了解上學前應做的各項準備，並能養成做好準備、準時上學的良好生活習慣。 參、綜合活動 一、完成習作。 二、教師歸納重點並融入品德的核心價值。	5min 15min 10min 10min	教學影片 課本 習作	能夠專心欣賞並踴躍發言。 (觀察評量、口頭評量) 能參與討論並踴躍發表 (觀察評量、口頭評量) 能認真聽講。(觀察評量、口頭評量) 能認真完成習作。 (實作評量) 能認真聽講。 (觀察評量)