

臺中市新社區大林國民小學
107 年度品德融入課程教學設計

學習領域	國語	單元名稱	六下 第 14 課 愛心樹	
教學日期	108 年 06 月 13 日	教學班級	四年甲班	
教學者	張舜榮			
品德融入 名稱	關懷			
單元目標	1. 聆聽同學口述繪本故事的內容，表現良好的聆聽態度。 2. 能清楚的描述自己的想法與感受。 3. 能理解課文中角色說話的情緒，理解故事意涵。 4. 能實踐關懷的品德作為。			
能力指標	1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 4-2-1-3 能利用生字造詞。 5-2-13 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。			
教 學 活 動		時間	教學資源	教學評量
壹、引起動機 一、教師先在網路上搜尋愛心樹的繪本 PPT，或者找一本愛心樹原著，說給學生聽。 二、聽完繪本的故事，教師提問：這棵樹喜歡小男孩嗎？從哪裡可以看出來？		5 分	PPT	口頭發表
貳、課文朗讀 一、教師請學生先默讀一次課文。 二、配合教學 CD，用個別朗讀的方式，朗讀課文。		3 分	教學 CD	口頭發表
參、試說大意 一、教師請學生先默讀課文，再提出下列問題，引導學生說出大意。 二、教師提問 (一)這棵樹長在哪裡？樹常想什麼？ (二)小男孩小時候怎麼樣？他和		2 分 10 分	課本	口頭發表

