

臺中市新社區大林國民小學教師專業發展評鑑 教學計畫

學習領域	語文	單元名稱與課別	第貳單元 心情組曲 第六課 黃金葛		
教學日期	108/03/12(二)第七節	教學節次	第四節，共五節		
教學者	曾晴	教學班級	三年甲班		
單元目標	1. 能專心聆聽同學的發表，並能適時給予回饋。 2. 能朗讀記敘文，欣賞同儕咬字與節奏的展現。 3. 能閱讀記敘文，欣賞文句中的邏輯與趣味性。 4. 能演出課文內容，表現詞句上與情感的理解。 5. 能理解文中的主旨，並連結自身與同儕的經驗。				
能力指標	1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。				
教 學 活 動		時間	教學評量	教學資源	觀察紀錄
* 課前準備 教師： 生字題庫、電子書 課本 學生： 複習本課所學內容 朗讀課文、朗讀評分表 課本、習作、小考紙、紅筆					
一、準備活動					
(一)本課生字考核		5'	能正確書寫本課生字	題庫、紙、紅筆	
(二)朗讀課文、同儕互評		3'	能正確朗讀課文 能客觀互評	電子書、課本、互評表	
二、發展活動					
(一)內容深究—結尾		10'	能正確回答提問並專心聆聽	電子書、課本	
1. 逐句講解。(段落情緒>語調)					
2. 段落試演。					
(二)全課展演		15'			
1. 全課試演、修正或調整表現動作。(情緒曲線>語調>動作)					
2. 正式展演。(一鏡到底)					
3. 教師講解。					

三、綜合活動 (一) 延伸學習—自身經驗 (二) 習作 P40 (三) 課堂總結 課文主旨：負責	7'	能正確回答問題並專心聆聽	電子書 課本 習作	
教學分享建議及討論				
◎觀察者：				

附件：大林國小三甲【朗讀評分表】

評分者		受評者		教師審核	
項目	評分標準	表現優異	認真用心	已經做到	不夠理想
		5	1		
正確度	❖咬字 ❖聲調				
流暢度	❖斷句 ❖速度				
語調	❖情感				
臺風	❖儀容 ❖態度				
音量	❖大小聲				