

表3(三年級)

114學年度臺中市新社區大林國民小學三年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年5月23日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	114/9/1 114/11/7	9/1(一) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/28 教師節 9/29 補假 10/6(一)中秋節放假 10/10(五)國慶日 放假 10/25 光復節 10/24 補假 12/25 放假 11/4(二)- 11/7(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第壹單元快樂上學去 第一課你好，新朋友 第二課我們的約定 第三課下課十分鐘 語文天地一讀寫練功房 1我最愛的一堂課 第貳單元更好的自己 第四課留住今天的太陽 第五課火大了 第六課我該怎麼辦？ 語文天地二 第參單元人物拍立得 第七課最年輕的奶奶	第一課 客家菜包 第二課 食東西愛細義 第三課 買東西 Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1 Unit 3 At B&J's Toys	一、10000以內的數 1-1 認識10000以內的數 1-2 點數錢幣 1-3 比大小、練習園地 二、角與形狀 2-1 認識角 2-2 角的大小比較 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形 三、10000以內的加減 3-1 10000以內的加法 3-2 10000以內的減法 3-3 加與減、遊戲中學數學(一) 四、乘法 4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算 五、毫米與數線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的加減 5-4 數線	第一單元三年級的我 第一課我的三年級夥伴 第二課三年級的改變 第二單元學習真有趣 第一課學習的主人 第二課讓學習更寬廣 第三單元校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範 第二課班級自治活動	一、植物大發現 1、觀察植物 2、植物的莖 3、植物的葉與根 4、植物的繁衍與資源永續 二、奇妙的溶解 1、分辨物質的方法 2、物質在水中溶解了 3、溶解的應用	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 二、形狀大師 三、光的魔法 貳、表演任我行 一、玩具總動員 二、玩具歷險記	一、當我們同在一起 1. 認識你我他 2. 共同的任務 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎 三、自我的探索 1. 興趣面面觀	單元一對抗惡視力 活動1 眼睛視茫茫 活動2 護眼小專家 單元二安全小達人 活動1 居家安全面面觀 活動2 交通安全我最行 活動3 戶外安全有妙招 單元三急救小尖兵 活動1 傷口處理DIY 活動2 英勇救援隊 單元四戰勝病魔王 活動1 腸胃拉警報 活動2 眼睛生病了	【多元快譯通】 (生活譯點通) 一 認識各國慶生活動 二 認識各國玩具 【閱讀寫心田】 (閱品閱有德) 閱重立品(4) 品讀敬意(4) 【經頭腦】 (詩詞精選) 一 唐古論經	【生活萬事通】 友善校園 吃好睡飽身體好				

		<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從詩句中讀出重點。 2. 學會自我介紹(有條理的表達重點)。 3. 學會並應用基本敘事結構。 4. 認識破折號及引號用法。 5. 建立基本的公民意識。 6. 掌握「敘述四要素」。 7. 學會在聆聽中掌握重點。 8. 能活用技巧加長句子。 9. 如何上臺說話。 10. 標點符號王國—破折號。 11. 敘述四要素、敘事的順序。 12. 從上下文推論學新詞。 13. 以事件具體表達感受。 14. 運用想像力描寫所觀察的事物。 15. 以連結策略(連句子、段落)理解文本。 16. 能從文本中體會惜時的重要。 17. 學會分辨自然段和意義段。 18. 使用表達情緒的語詞。 19. 認識自己的情緒。 20. 認識劇本的對話形式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識日常生活對話的語句。 2. 能養成使用客語的習慣。 3. 能以客語回應日常生活對話。 4. 能閱讀客語文日常生活常用語句。 5. 能認念與拼讀客語的聲韻調。 6. 能組織客語文常用的語句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各課故事內容,如:年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀26個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識10000以內的數,使用錢幣進行數數和做數,解決10000以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角,進行角的大小比較,並由邊長和角的特性,認識正方形和長方形。 3. 熟練10000以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算,並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較,進行長度複名數的加減。認識數線,在數線上做加、減計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自我介紹認識同學,並能觀察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。 2. 以小組合作學習的方式,解決學習上的問題並善用學習資源。 3. 認識班級自治的目的與意義,培養民主法治的態度,參與學校自治活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察植物,並認識植物各部位構造和名稱。 2. 能分辨草本莖、木本莖、藤本莖;了解植物的葉片於莖上的生長方式。 3. 認識植物葉的構造,葉的葉形、葉緣與葉脈有不同特徵;認識軸根和鬚根。 4. 認識植物的花,花可以發育成果實,果實裡面有種子。 5. 學習測量與記錄植物的方法。 6. 察覺植物的妙用,以及珍惜植物資源的重要。 7. 能運用五官觀察與認識物性的特徵及特性。 8. 能知道溶解的定義。 9. 能知道有的物質能溶在水中,有的物質不能溶在水中。 10. 能知道不同的物質在等量的水中有不同的溶解量。 11. 能知道溫度會影響物質在水中的溶解量 	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 E 化教學,帶領學生欣賞與認識色彩、形狀與光線及其他藝術作品與特徵,並進而了解造型元素、形式與表現的關係。 2. 藝術與生活密不可分,老師除了引導學生探索許多技法之外,也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品,從表現、鑑賞與實踐的學習過程,體驗美感經驗,創造藝術價值,從而領悟生命及文化的意義。 <p>表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過創意教學,讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達,並能與生活經驗結合,試著與大家攜手合作,呈現完整情境的表演。 2. 透過教學媒體與討論教學,欣賞與分辨不同的表演方式,並能運用想像力,將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過遊戲互動,形成新的活動小組。經由小組成員的彼此自我介紹,認識小組成員。 2. 討論並完成各小組自我介紹的準備工作,並完成小組介紹。 3. 展現小組的團隊合作的方法。 4. 透過團隊遊戲,引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。 5. 關懷與感謝同學的方式。 6. 表達對同學的關懷與感謝。 7. 討論怎麼做才好的方法。 8. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。 9. 認識「問題解決 123」。 10. 先進行觀察,發現問題。 11. 希望達到的改造目標。 12. 討論可能的解決方式。 13. 進行任務分工。 14. 小組討論執行成果,並報告執行的成果和發現的問題。 15. 省思自己參與團隊活動的態度。 16. 透過討論活動訂定班級公約。 17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解近視的成因、近視對生活的影響、近視時的治療方式和護眼方法;檢視自己的用眼情況,以達到愛護眼睛的好行為。 2. 認知安全的重要性,能分辨安全與不安全的居家環境,和家人共同維護居家安全;在行的安全方面,能察覺道路環境的潛在危險,了解穿越道路的知識。同時具備辨別戶外環境的危險因子,了解戶外環境的安全注意事項,保障自己和家人的安全。 3. 藉由常見的出血、扭傷及灼燙傷的生活情境,了解正確的急救處置;了解如何使用醫療救護系統來幫助自己因應意外傷害,並透過有效的照護儘速讓身體恢復健康。 4. 認識常見的傳染病,如何養成正確防疫觀念,良好的個人衛生習慣、生病在家休息等意識。 			
--	--	-------------	--	---	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--

21. 讀出不同語氣。
22. 從語氣分析人物性格。
23. 說出不同的語氣。
24. 用對話演故事。
25. 認識自然段和意義段。
26. 如何描寫情緒。

18. 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。
19. 能透過觀察表情、動作及語調,辨識他人的情緒。
20. 覺察即使面對同一個情境,人的想法或情緒表現不一定相同。
21. 覺察情緒及行為受想法的影響,能面對事情時先冷靜思考。
22. 省思自己的情緒表現,並知道如何合宜的表現。
23. 以生活發生的事件為例,演練並找出合宜的方式來與他人溝通。
24. 透過遊戲及問題情境討論,覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受,對行為結果的影響。
25. 分享激勵人心的打氣話語,覺察正向語言對問題解決的重要。
26. 蒐集常見的打氣話語。
27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。
28. 體驗不同的紓壓方式,感受放鬆對自己身心重要性。
29. 找出自己想要挑戰的事,並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。
30. 能說出生活中自己會做的事。
31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。

											32. 能分享自己參與活動後的感受。 33. 能從活動中發覺自己的長處。 34. 能分享自己如何展現長處,並用其完成自己該做的事。 能在生活中找出自己的長處。				
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭發表 朗讀文章 語音辨識 分組練習 發表詞彙 習題實作中 學習單 學習精神與態度	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	口語評量、 觀察評量、 態度檢核、 實作評量	觀察評量 發表評量 操作評量	口語評量 態度評量 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 自評			
第一次定期評量															

十一 ~ 二十一	114/11/8 115/1/20	1/1(四)元旦放假 1/13(二)- 1/16(五) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21 至 1/23 補第二學期 1/24寒假開始	單元/主題名稱	<p>第參單元人物拍立得 第八課魔「髮」哥哥 第九課穿白袍的醫生伯伯 語文天地三讀寫練功房 2黑猩猩的守護者</p> <p>第肆單元與動物有約 第十課唉呀!誤會大了 第十一課石虎的告白 第十二課昆蟲的保命妙招 語文天地四神奇讀卡機 1石頭湯 神奇讀卡機 2你都讀什麼書呢?</p>	<p>第四課 社區個志工 第五課 過年</p>	<p>Unit 3 At B&J' s Toys Unit 4 Baby Dragon' s Gift Culture & Festivals Merry Christmas! Review 2</p>	<p>學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 六、除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除 6-3 除法與直式 遊戲中學數學(二) 七、公斤與公克 7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克 7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算 八、分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與1 8-3 分數的大小比較 九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣</p>	<p>第三單元我的學校生活 第二課班級自治活動 第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合 第二課學校角色萬花筒 第三課社會角色變變變 第五單元快樂成長的童年 第一課健康活力的童年 第二課我的小秘密 第三課和諧的相處 第六單元打造更美好的班級</p>	<p>三、風與空氣 1、風力與風向 2、奇妙的空氣 3、空氣、風與生活 四、磁鐵好好玩 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵在生活中的應用</p>	<p>貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣</p>	<p>三、自我的探索 2. 興趣分享會 四、安全的生活 1. 危險搜查隊 2. 居住好安心 五、生活智慧王 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣多</p>	<p>單元四戰勝病魔王 活動3流感不要來 單元五健康好體能 活動1樂跑健康行 活動2身體真奇妙 活動3安全活動停看聽 單元六躍動活力秀 活動1支撐躍動 活動2你踢我防 活動3舞動活力 單元七運動合作樂 活動1拋準動動腦 活動2趣味排球 單元八一起來打球 活動1傳球達陣 活動2傳球搬運工 活動3傳球高射砲 活動4打擊高手</p>	<p>【多元快譯通】 (生活譯點通) 二認識各國玩具 三認識各國國旗顏色 【閱讀寫心田】 (閱品閱有德) 二book 思議 【經頭腦】 (詩詞精選) 二美論美奐</p>		<p>【生活萬事通】 語文嘉年華 讓愛延續</p>	
----------------	---------------------------	--	---------	--	-----------------------------	---	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--

			<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從「話語」描寫人物。 2. 學習正向鼓勵人的話語。 3. 掌握人物說話特色。 4. 透過觀察掌握人物特徵。 5. 靈活運用聯想於寫作中。 6. 透過連結生活經驗幫助理解。 7. 標點符號王國—雙引號、間隔號。 8. 認識聯想。 9. 句子的瘦身術。 10. 人物描寫。 11. 從拆解詞彙學新詞。 12. 以事件具體描繪人物形象。 13. 能於段落中切出文句。 14. 能掌握自然段段落主題句。 15. 能應用主題句概念於表達。 16. 能透過閱讀積累對事物認識。 17. 能在寫作中練習换位思考。 18. 能課文中積累四字語詞素材。 19. 能使用列舉法口述說明事物。 20. 認識表格筆記。 21. 標點符號王國—夾注號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識日常生活對話的語句。 2. 能養成使用客語的習慣。 3. 能以客語回應日常生活對話。 4. 能閱讀客語文日常生活常用語句。 5. 能認念與拼讀客語的聲韻調。 6. 能組織客語文常用的語句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀26個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 2. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 3. 認識簡單同分母分數，理解分數和1的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 1. 4. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 2. 認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。 3. 了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 4. 探究讓班級變得更美好的方式，並能付諸實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道生活中應用溶解的例子。 2. 觀察風力與風向。 3. 自製風力風向計，並實際觀測。 4. 透過觀察與操作了解空氣的性質。 5. 認識生活中與空氣與風有關的現象或應用。 6. 了解研究或製作一樣東西的過程與方法。 7. 認識磁鐵的磁力，知道磁力可以隔著物品吸附鐵製品。 8. 知道磁極的位置，了解磁極的磁力最強。 9. 知道同極相斥、異極相吸的特性。 10. 了解磁極可以指出方向。 11. 知道日常生活中磁鐵的應用。 	<p>表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。 2. 透過教學媒體與討論教學，欣賞與分辨不同的表演方式，並能運用想像力，將生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術離不開生活，教師除了引導學生了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源之外，並能帶領學生走出戶外，用心感受大自然的聲音。 2. 透過教學媒體，讓學生了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性，並能透過欣賞與創作，發現聲音的樂趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己的興趣。 2. 能找到可以展現的興趣。 3. 能找到強化興趣的方法。 4. 能找到適合展現興趣的方法。 5. 能用心欣賞他人展現興趣。 6. 能說出參與興趣分享會的想法及感受。 7. 檢視教室內易發生危險的地方。 8. 檢視教室內物品與桌椅的擺放方式。 9. 檢視教室外易發生危險的地方。 10. 討論教室和校園避免危險的做法 11. 校園危險事件演練與檢討。 12. 教室外的校園安全檢視。 13. 討論教室外危險地方情況、原因。 14. 討論教室內外危險地方的改善方法並且 15. 什麼是居家與社區意外傷害。 16. 了解居家與社區意外傷害。 17. 居家與社區意外傷害的處理。 18. 透過遊戲了解各種居家與社區的危險或安全的情境。 19. 居家、社區環境的安全檢視。 20. 居家、社區環境如何避免危險。 21. 居家環境安全改善。 22. 學校社區環 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的傳染病，如何養成正確防疫觀念，良好的個人衛生習慣、生病在家休息等意識。 2. 透過跑步技巧和各種障礙跑活動、瑜珈運動的參與，提升體適能與相關技能。透過學習判斷運動場地的安全性，了解正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 3. 體驗各種支撐性的動作挑戰，增加身體的控制能力；延伸學習跆拳道基本防衛動作，發展身體多元運動潛能。結合音樂律動和合作學習，發會創意把動作改編成舞蹈，展現律動性身體活動。 4. 藉由練習和遊戲，以熟練基本運動技能；學會基本的排球概念和動作；透過各種遊戲策略思考，擴大運動概念，體驗不同的運動樂趣。 5. 透過基本的傳接球練習，體驗籃球運動中快速移動和進攻的方法；藉由遊戲和比賽，快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養團體合作的概念；利用各種打擊方式及替代物品，體驗各項打擊樂趣，並到戶外進行樂樂棒球 			
--	--	--	-------------	--	---	---	--	---	--	---	---	---	--	--	--

			<p>22. 用事物的視角看世界。</p> <p>23. 找出主題句。</p> <p>24. 用表格整理內容。</p> <p>25. 從上下文推論學新詞。</p> <p>26. 以事件具體表達感受。</p> <p>27. 從拆解詞彙學新詞。</p> <p>28. 以事件具體描繪人物形象。</p>							<p>境的踏查與安全檢視。</p> <p>23. 社區潛藏危險空間的改善。</p> <p>24. 社區安全注意事項。</p> <p>25. 能分享自己日常生活中動手做的事情。</p> <p>26. 能知道生活中所需的資源。</p> <p>27. 能透過模擬活動，嘗試解決日常生活問題。</p> <p>28. 能學習各種不同工具的使用時機。</p> <p>29. 能知道各種工具或家電的使用方式。</p> <p>30. 能學會閱讀說明書、保證書。</p> <p>31. 能知道運用各式不同。</p> <p>32. 能分享同樂會的經驗與心情感受。</p> <p>33. 能討論舉辦同樂會前應該有的準備事項。</p> <p>34. 能在課堂上利用各種事先準備的資源完成同樂會的準備事項。</p> <p>35. 能知道活動中的注意事項。能將所學應用在家庭生活中並與同學分享。</p>	<p>比賽，喜愛這項運動。</p>			
		<p>評量方式</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>口頭發表</p> <p>朗讀文章</p> <p>語音辨識</p> <p>分組練習</p> <p>發表詞彙</p> <p>習題實作</p> <p>聽力測驗</p> <p>學習單</p> <p>學習精神與態度</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 實作評量</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 觀察記錄</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 實作評量</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>作品評量</p>	<p>口語評量、</p> <p>作業評量、</p> <p>檔案評量、</p> <p>高層次紙筆評量</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 自評</p>			
第二次定期評量														

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體、語文及社會領域課程	5. 8. 13. 15. 16. 19 (每週2節)	8時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	2. 5. 18	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	3. 10. 17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動課程	7. 11. 20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動課程	4. 16. 20	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	1. 9. 18	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	8	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00~8:40)	9	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程-學校活動	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00~8:40) 融入健體領域課程	10	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	14. 16(每週1節)	2節	每學年至少1小時
14	友善校園週	週一學生朝會(8:00~8:40)	1	1節	
15	品德教育週	週一學生朝會(8:00~8:40)	2	1節	
16	閱讀素養	晨光時間(8:00~8:40)	每週	1節	
17	生命教育	融入彈性學習課程	融入彈性學習課程	2小時/3節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3(三年級)

114學年度臺中市新社區大林國民小學三年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：114年5月23日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
一 ~ 十	115/2/23 115/4/	2/23(一)開學日 正式上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/27.2/28(六)和平 紀念日放假 4/3(五)兒童節連假 4/4(六)清明節連假	單元/主題 名稱 第壹單元變 得好好玩 第一課最美 的模樣 第二課玩玩 具 第三課愛玉 的變身術 語文天地一 「讀寫練功 房」多多的 寶物 第貳單元語 文小小兵 第四課楊修 猜字 第五課唱反 調 第六課一飛 沖天 語文天地二	第六課 吾故鄉 第七課 匪會做 第八課 好朋友 Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	一、除法 1-1二位數除以一位數 1-2三位數除以一位數 練習園地 二、公升與毫升 2-1認識毫升 2-2認識公升 2-3容量的換算與比較 2-4容量的計算 練習園地 三、分數與加減 3-1 4個是 3-2 分數的大小比較 3-3同分母分數的加減 練習園地 遊戲中學數學(一) 四、圓 4-1認識圓 4-2使用圓規 五、兩步驟應用問題 5-1加減與除法兩步驟問題 5-2乘法兩步驟問題 練習園地 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一單元 我居住的地方 第一課我與鄰居的互動 第二課探訪居住的地方 第二單元 多元的生活空間 第一課不同地區的空間利用 第二課多元的生活方式與交流 第三單元 生活中的各行各業 第一課為居住地方的產業和生活 第二課職業甘苦談 第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活需求的改變	一、快樂小農夫 1. 菜園大發現 2. 種植前的準備 3. 小農夫日記 二、千變萬化的水 1. 毛細現象 2. 水的三態變化 3. 水在生活中的應用	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 2. 反反覆覆排著隊 3. 由小到大變變變 二、表演任我行 1. 猜猜我是誰 2. 我來秀一下	一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通 二、學習桃花源 1. 分享學習經驗 2. 善用學習方法 三、一起尋美趣 1. 校園發現美	單元一成長時光 機 活動1我從哪裡來 活動2成長的奧妙 活動3一生的變化 單元二健康滿點 活動1腸胃舒服沒煩惱 活動2健康好厝邊 單元三驚險一瞬間 活動1火災真可怕 活動2防火大作戰 單元四垃圾變少了 活動1垃圾大麻煩 活動2垃圾分類小達人 單元五運動補給站 活動1我是飛毛腿 活動2同心協力	【多元快譯通】 (生活譯點通) 一認識各國的代表動物 二認識各國的特殊才藝 【閱讀窩心田】 (閱品閱有德) 一好奇的松鼠 【經頭腦】 (詩詞精選) 一起群絕論	【生活萬事通】 友善校園 我愛芳鄰				

			<p>教學重點</p>	<p>1. 運用聯想及想像描寫事物：學生透過教師的引導，讀懂童詩中對事物的聯想及想像。進而能一邊觀察生活中的事物，一邊找出事物相似處聯想，並將事物形象生動的描述出來。</p> <p>2. 能依線索聯想推論內容：學生能夠仔細聆聽或閱讀文本內容，根據內容提供的線索，發揮聯想，與生活經驗或文本訊息結合，推論答案。</p> <p>3. 欣賞本課童詩的表現方式：能欣賞本課童詩利用重複問句、自問自答、豐富想像的方式，引發讀者閱讀興趣與猜想，展現童詩特有的韻律與趣味。</p>	<p>1. 能辨識日常生活對話的語句。</p> <p>2. 能養成使用客語的習慣。</p> <p>3. 能以客語回應日常生活對話。</p> <p>4. 能閱讀客語文日常生活常用語句。</p> <p>5. 能認念與拼讀客語的聲韻調。</p> <p>6. 能組織客語文常用的語句。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1. 做二、三位數除以一位數的除法直式計算。</p> <p>2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</p> <p>3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。</p> <p>5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p>	<p>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2. 希望透過實際種植，明瞭植物體的生長階段，得知生物有一定的壽命，透過繁殖繁衍下一代。</p> <p>3. 透過兒童在種植期發現的現象，例如：植株有向光性、種子缺水無法發芽、種植密集長不大、蟲害等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4. 透過觀察、蒐集資料、提問、假設、操作、歸納與驗證假設等探究過程，讓兒童能從中發現毛細現象以及水的三態變化。</p> <p>5. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。</p>	<p>1. 透過E化教學，帶領學生欣賞與認識視覺藝術中美的形式原理原則——主要為對稱、反覆與漸層等的美感與生活應用，以及相關的藝術作品與特徵，並進而了解造型元素、形式、媒材與表現的關係。</p> <p>2. 藝術與生活密不可分，老師除了引導學生探索許多技法之外，也能指導學生製作日常生活中喜愛的各種作品，從表現、鑑賞與實踐的學習過程，體驗美感價值，從而領悟生命及文化的意義。</p> <p>3. 透過創意教學，讓學生探索肢體動作、想像和情緒表達，並能與生活經驗結合，試著與大家攜手合作，呈現完整情境的表演。</p>	<p>1. 分享生活中的正負向溝通經驗。</p> <p>2. 找出表達方式對溝通的影響。</p> <p>3. 完成「我說你畫」繪圖活動。</p> <p>4. 說出良好溝通的重要因素：專心聆聽、表達清楚、不懂詢問等。</p> <p>5. 探討溝通困難的原因。</p> <p>6. 以合宜的溝通方式來解決問題。</p> <p>7. 分享與他人意見不同時的溝通方式。</p> <p>8. 探討不同溝通解決辦法之優缺點。</p> <p>9. 與組員完成溝通任務。</p> <p>10. 能分享溝通歷程及解決方法。</p> <p>11. 能以合宜的溝通方式取得共識。</p> <p>12. 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。</p> <p>13. 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。</p> <p>14. 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。</p> <p>15. 分享自己擅長課程的學習經驗及方法。</p> <p>16. 分享自己不擅長或學起</p>	<p>1. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。</p> <p>2. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。</p> <p>3. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。</p> <p>4. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。</p> <p>5. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。</p>				
--	--	--	-------------	---	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

4. 藉由描述物品抒發情感：令林良感到得意的鐵環，王淑芬與洋娃娃如摯友般的情誼，藉由本課兩位作者對於物品的描述，學會藉物表達「人」與「物」間的情感與特殊意義，完成寫物類記敘文。

5. 有方法的擷取自然段大意：能夠以摘要策略—刪除／歸納／主題句方法，找出各自然段段落大意。本課搭配「語文天地二」示範，帶領學生熟習刪除法，教師可應用並透過第壹、貳單元課文重複練習。

6. 能有順序的說明事物變化或步驟：教師藉由本課「首先……

來感覺困難的課程及原因。

17. 說出可以改變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。

18. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。

19. 能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。

20. 能說出不同學習內容會有不同的學習方法。

21. 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。

22. 能找到複習時可以輔助運用的方法。

23. 能依據任務找到解決的方法。

24. 能與大家一起進行合作學習。

25. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。

26. 找尋校園裡美麗的角落。

27. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。

28. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推薦校園美景。

29. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。尊重與欣賞他

再……接著……最後……」的句型，引導學生先讀懂事物說明次序，再練習有順序的重述事物變化或事件。

7. 學習用感官描寫物品：透過感官經驗細膩觀察，以視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸覺等方面描述，使事物形象被描寫得更具體。

8. 認識標點符號「分號」的用法。

9. 知道朗讀基本技巧，並充分掌握文章的思想感情，進而提升語文能力。

10. 透過分句、刪細節、潤飾等方法，找出段落大意，理解文章內容。

11. 能透過外觀與特

人不同的看法。

徵、聯想、意義與感受，知道如何寫物。

12. 學習查找（數位）字、辭典：複習查找字典，並從紙本字典到數位工具，學習利用數位辭典理解詞義，善用科技解決生活中的簡單問題。

13. 認識並讀懂尋物啟事：認識生活中的啟事，了解啟事的作用與格式，透過實際寫作，應用於生活情境，展現素養學習精神。

14. 讀懂題目，找出寫作重點及範圍：關注文章題目，透過分析題目中的詞語，找出文章主要的描述對象，做簡單、基本的審題。並能理解題目所

訂限定範圍，確認文章內容是否緊扣題目選取材料。

15. 熟練用因果結構重述事件：透過兩則故事，能聆聽（閱讀）出文章結構—背景、起因、經過、結果，並熟練以因果結構重述故事。

16. 利用部首（件）組成擴充識字量：隨文探究文字組成，並以部首部件策略識字、以字義推論詞義，找出文字共同部件，擴充識字量。

17. 使用承接句型敘述事情順序：學會使用承接句型（一……便……就……），銜接連續動作，有條理的敘述事。

景、起因、經過、結果)切分意義段，並按照意義段，摘出段落大意，提升學生閱讀長文能力。

22. 了解並運用成語：了解成語典故，了解並能運用課文中四字語詞，並運用成語看圖寫作。

23. 理解典故，感受改寫創意之趣味：本課透過課本及習作相互對照，讓學生可以理解「一飛冲天」歷史典故，同時藉由作者將典故改寫成童話故事的創意，感受其中趣味，激發文學想像。

24. 認識刪節號、連接號的用法。

25. 認識成語典故，並

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			精確的使用成語。 26. 認識相聲的表演形式。													
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭發表 朗讀文章 語音辨識 分組練習 發表詞彙 習題實作中 聽力測驗 學習單 學習精神與態度	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 習作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量 4. 實作評量	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論 6. 自評				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
十一 ~ 二十一	115/4/20 115/6/30	6/19(五)端午節 6/2(二)-6/5(五) 六年級畢業生成績 評量 6/11(四)-6/13(六) 畢業典禮 6/-- 第二次定期評量 6/30(一)休業式(正 常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	<p>第參單元一起去旅行 第七課井仔腳鹽田 第八課和魚一起游泳 第九課三峽老街樂藍染 語文天地三「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣</p> <p>第肆單元現在才知道 第十課地球的眼淚 第十一課枯木是大飯店 第十二課騎樓 語文天地四「神奇讀卡機」句號不在的時候 「神奇讀卡機」發現臺北城</p>	<p>第九課來去銅鑼 第十課轉來萬巒</p> <p>Unit 3 The Monster Parade & Culture Festivals Mother's Day Unit 4 Jello's Family Review 2</p>	<p>六、一位小數 6-1認識一位小數 6-2小數的大小比較 6-3小數的加減 練習園地 遊戲中學數學 (二) 七、時間 7-1 1日是24小時 7-2 1小時是60分鐘 7-3 1分鐘是60秒 7-4時間的計算 練習園地 八、乘與除 8-1乘除關係 8-2乘與除的應用 8-3乘法估算 練習園地 九、面積 9-1認識平方公分 9-2用平方公分板算面積 9-3數格子算面積 練習園地 學習加油讀(二) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 數學園地 圓形建築物、喀擦 剪刀</p>	<p>第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活需求的改變 第二課工作方式的轉變 第三課社會變遷產生的影響 第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄有計畫 第二課消費有學問 第三課購物好習慣 第六單元 小小街道觀察家</p>	<p>三、天氣停看聽 1. 觀測天氣 2. 氣象預報 3. 季節與生活 四、動物王國 1. 動物的身體構造與功能 2. 動物的生存 3. 愛護動物</p>	<p>二、表演任我行 3. 我們來演戲 三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂 2. 歌詠春天 3. 山魔王的宮殿 四、統整課程 無所不在的美感</p>	<p>三、一起尋美趣 2. 校園的美化 四、環保綠生活 1. 綠生活的行動 2. 社區環境搜查 五、社區文化行 1. 社區的文化 2. 文化生活家</p>	<p>單元五運動補給站 活動3繩的力量 活動4社區運動資源 單元六歡樂運動會 活動1迎接運動會 活動2前滾翻 活動3海洋之舞 單元七一起來PLAY 活動1足下傳球真功夫 活動2射門大進擊 活動3桌球乒乓碰 活動4你丟我閃 單元八水中悠游 活動1海中浮潛真有趣 活動2泳池安全擺第一 活動3雙腳打水我最行</p>	<p>【多元快譯通】 (生活譯點通) 三認識東方和西方的節慶 四認識東方和西方的美食 【閱讀寫心田】 (閱品閱有德) 1. 品閱承擔(4) 2. 閱責立德(4) 【經頭腦】 (詩詞精選) 二經經有味</p>	<p>【生活萬事通】 民主法治停看聽 祝福與薪傳</p>				

養熱愛家鄉，熱愛海洋的情感。

8. 透過細膩的觀察，描寫出景觀特色：學生能用多元感官（視、聽、嗅、味、觸）感受自然景觀及人文景觀，並抓住該景觀之特點，具體從顏色、形狀、材質、味道、多少、樣態等描述景觀特色。

9. 能整合學習認識記敘類文章：搭配語文天地指導，整合三年級各課所學，歸納並掌握記敘類文章特色。同時，透過本單元各課教學重點整合，學會如何在口語表達或寫作時，掌握寫景技巧。

10. 感受生活環境與藝術之美：學生能欣賞自

24. 查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。

25. 規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。

26. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。

27. 與同學分享自己整理好的活動專輯。

28. 省思文化活動如何影響我們的生活。

29. 討論文化與我們生活的關係。

30. 省思活動後的實踐行動。

31. 尊重不同族群的文化與活動。

32. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。

33. 與同學分享自己整理好的活動專輯。

34. 省思文化活動如何影響我們的生活。

35. 省思活動後的實踐行動。

36. 尊重不同族群的文化與活動。

然景觀的動植物之美
(參天老樹)與人文景觀的藝術之美(紅磚拱廊、山牆樓面),並藉此提升心靈的感受力。

11. 能掌握口頭轉告的重點,傳達正確的訊息。

12. 能知道通知單組成要件,明白所要傳達的訊息。

13. 能利用「歸納」的方式,縮寫句子。

14. 能知道記敘文的特色。

15. 能抓住景物特色,掌握寫景的方法。

16. 閱讀插圖,推測詞義:本課引導學生透過課文中的插圖,推測尚未學習過的語詞或是難以想像的畫面,能幫助

學生更容易理解課文情境。

17. 讀懂題目，找出限定方向文句：題目是文章的眼睛，透過題目能夠找出文章內容方向。教師指導學生利用題目來找出課文中

「趣」之所在，讓學生能夠聚焦在文章所要傳達的內容，為立意練習奠基。

18. 認識通知單：通知單具有詳實轉告重要事項的功能，透過本課的通知單，讓學生學習通知單所具備的內容，並練習如何轉達。

19. 聽：聆聽時能讓對方充分表達意見、聽出說明類文章與同學分享的重點。

作者如何透過資訊傳遞、科學說明，讓孩子們學習新知。同時，連結回學生本身，是否也從作者敘入林經過，學得有關自然生態系的知識。

25. 認識說明文本的特徵（說明事物）：本課分項說明騎樓各種資訊，屬於說明事物的說明文：描述騎樓外形特徵、形成原因，並列舉各種特色騎樓。配合圖片使讀者清楚事物資訊，有助學生認識說明文本的文體特徵。

26. 從觀察生活景物學寫作：從生活或學習環境出發，練習觀察並關注在地景物的特色、歷史意義，培

養愛鄉愛土的情懷，並藉此積累說話與寫作素材。搭配習作說話練習，讓學生先透過口說掌握說明類事物的重點，為日後寫作練習奠基。

27. 透過合併段意找課文大意：學習先透過摘要策略—刪除／歸納／主題句等方法，找出自然段（或意義段）段落大意。再透過刪除重複句子、合併歸納等方式，增加過渡詞句，潤飾句子，把段意串成全文大意。

28. 知道童詩的特色。

29. 利用「回答問題法」、「合併段意法」找出課文大意。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			30. 知道說明類文章及其特色。 31. 學習查找(數位)字、辭典：複習查找字典，並從紙本字典到數位工具，學習利用數位辭典理解詞義，善用科技解決生活中的簡單問題。 32. 閱讀插圖，推測詞義：本課引導學生透過課文中的插圖，推測尚未學習過的語詞或是難以想像的畫面，能幫助學生更容易理解課文情境。													
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口頭發表 朗讀文章 語音辨識 分組練習 發表詞彙 習題實作中 聽力測驗 學習單 學習精神與態度	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 習作評量	1. 口頭報告 2. 觀察記錄 3. 習作評量 4. 實作評量	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 態度評量 4. 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論 6. 自評				

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入健體、語文及社會領域課程	5.11.13.15.16.19 (每週2節)	8時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	晨光時間(8:00~8:40)	2.8.18	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	晨光時間(8:00~8:40)	3.10.17	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	融入綜合活動領域課程	7.14.21	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	晨光時間(8:00~8:40) 融入綜合活動領域課程	4.16.20	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	晨光時間(8:00~8:40)	9.12.21	2時/3節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	融入健體領域課程	8	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週一學生朝會(8:00-8:40)	9	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性學習課程-學校活動	7	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週一學生朝會(8:00-8:40) 融入健體領域課程	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程	14.16(每週1節)	2節	每學年至少1小時
14	友善校園週	週一學生朝會(8:00-8:40)	1	1節	
15	品德教育週	週一學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	
16	閱讀素養	晨光時間(8:00~8:40)	每週	1節	
17	生命教育	融入彈性學習課程	融入彈性學習課程	2小時/3節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。